

Прогулка с богиней Флорой

Задачи и мероприятия: в игровой форме повторить и обобщать материал, изученный в 7 классе на уроках ботаники; обратить внимание на уникальность привычных растений.

Оборудование: аудиозапись «Вальс цветов» П.И.Чайковского, костюмы, для трех ведущих два цветика-семицветика, заранее заготовленные таблички с ребусами, задачами-новеллами, тарелки с кашами: манная – 2, ячневая – 2, пшённая – 2, гречневая – 2, геркулесовая, рисовая; веник из проса, бутылка пива, льняное полотенце, батон хлеба, гербарные образцы: гречихи ячменя – 2, пшеницы – 2, овса – 2, проса – 2, лён; стаканы с отварами растений: петрушки, кофе, мяты, малины, укропа, черного чая, зелёного чая.

Оформление кабинета: растение, работы учащихся из природного материала.

ХОД МЕРЕПРИЯТИЯ

Учитель. Во все времена люди не перестают восхищаться природой. Всю свою жизнь человек тысячами невидимых нитей связан с ней. Он часть её. Природа кормит и поит, радует и волнует, будит мысль, тревожит и успокаивает. Природа России прекрасна, неповторима и многолика. Испокон веков любили русские люди свой край. Писатели и поэты, художники и композиторы находили в русской природе источник вдохновения, посвящали ей свои творения. «Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней» - писал Л.Ю.Толстой.

Наш сегодняшний праздник посвящён лишь одному из её слагаемых – растениям.

Пришла весна, и мы закончили изучать науку о растениях – ботанику. Теперь семиклассников смело можно считать знатоками царства Растения. Сегодня мы посмотрим, для кого время пролетело зря, а кого смело можно впустить в Царство богини флоры.

(Две команды встают по обе стороны от доски, после чего звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского и входит богиня Флора.)

Флора. Здравствуйте. Я думаю, что вы уже догадались кто я. Я – Флора. Римляне называли меня богиней весны и цветов, но со временем сложилось так, что все виды растений, произрастающих в данной местности сейчас или когда-то, стали называть моим именем. Получается, что Царство Растений – это мое царство, и я в нем хозяйка, и только я смогу решить кто чего достоин. Вижу, что вы готовились ко встрече со мной. Показывайте, что же вы приготовили.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ»

(В конкурсе принимают участие две команды – «Цветки» и «Плоды».
Каждый из участников выбирает себе, соответственно, цветок или плод, делает для себя эмблему и представление, а из всего этого материала создается одна общая эмблема. В итоге получается букет и корзина с плодами. Очки набираются индивидуально, а потом суммируются. Подсчёт и объявление результатов конкурса.)

Флора: Моё царство огромно и разнообразно. Есть в нем и обитатели вод, пустынь, тундр. Они могут быть огромными и микроскопическими, но все они имеют своё место в этой сложной системе, и следит за эти моя верная помощница Систематика. Давайте прогуляемся по нашему саду. Я думаю, что у неё для вас есть что-то интересное.

Систематика. Я – наука систематика, от греческого – «упорядоченный». Моя задача - описывать и обозначать все существующие и вымершие организмы, а также распределять их по группам. Раз уже вы ко мне пришли, так давайте помогайте. У меня на одном цветке оказались разные лепестки в венчике. Их нужно вернуть на место, в те цветки их которых они выпали.

ВТОРОЙ КОНКУРС «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

(В руках Систематики – два цветка-семицветика, на лепестках которых

написаны названия. На доске – два букета из нарисованных и вырезанных цветков, в сердечках которых написаны отделы царства Растения, Грибы, Лишайники. Нужно лепестки с названиями распределить по «нужным» серединкам цветков. Проверить задание можно, перевернув букет. С оборота он раскрашен в цвета семицветика, поэтому цвет лепестков и цветков должен совпадать. Сколько совпадений, столько очков. (Подведение итогов конкурса.)

Систематика: Ребята, помогите мне ещё раз. В отделе Цветковые растения появилась растения загадки. Я прочитаю вам загадки, а вы определите род и семейство, к которому относятся растения. Правильный ответ – 1 очко, на каждой загадке их можно заработать по 2: одно – за род, другое – за семейство.

ТРЕТИЙ КОНКУРС «РАСТЕНИЯ - ЗАГАДКИ»

1. Не шит, не кроен, а весь в рубцах.

Без счёту одежек и все без застёжек. (*Капуста, Крестоцветные*)

2. Она древностью гордится

Уже десять тысяч лет,

Шумит в полях под небом синим

И кормит всех нас хлебом. (*Пшеница, Злаковые*)

3. А вот цветок, он так похож

И на пшеницу и на рожь,

Но в колосе один цветок –

Так будь внимателен, знаток. (*Ячмень, Злаковые*)

4. Я – капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться,

А имя дала мне родная земляца. (*Земляника, Розоцветные*)

5. Цветок – крылатка,

А плод – лопатка,

Плод зелен и молод,

А сладок как солод. (*Горох, Бобовые*)

6. Золотое решето,

Черных домиков полно,

Сколько чёрненьких домков,

Столько беленьких жильцов. (*Подсолнечник, Сложноцветные*)

7. Цветок – напрасный,

Плод – опасный,

А поле всё засажено. (*Картофель, Паслёновые*)

8. Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда ни приду,

Всех до слёз доведу. (*Лук, Луковые*)

(*Подведение итогов конкурса.*)

ЧЕТВЁРТЫЙ КОНКУРС «ИСТОРИЧЕСКАЯ ОРАНЖЕРЕЯ»

Флора. Молодцы! Славно потрудились вы с Систематикой. В нашем саду очень интересное место – это оранжерея. Оранжерея не простая, она историческая. В ней собраны не просто растения, а растения, которые играли или играют и сегодня некую роль в истории различных народов и государств. Вот, например, одним из сильных растений- оберегов у славян считалась белая кувшинка, или водяная лилия. Собираясь в путь, человек обязательно брал с собой ладанку с зашитым корнем этого растения, а зверобой и папоротник, разбросанные по полю, оберегали поле от града. Живут в народе и переходят из поколения в поколение легенды, предания, сказы о чудесном мире растений. Вашему вниманию будут представлены задачи – новеллы, а вы попытаетесь ответить на поставленный вопрос. Все растения вам хорошо известны, только нужно подумать.

Флора. Давно мы гуляем, и вы, наверное, проголодались. Значит, самое время заглянуть на нашу вегетарианскую кухню. А это значит, что блюда состоят только из растений.

(Вносят столы с тарелками, входит богиня Церера.)

Церера. Здравствуйте, я – богиня Церера. У римлян я олицетворения плодородие. Без усталости странствую я по Земле, и всё для того, чтобы на вашем столе были овощи, фрукты, хлебушек душистый. Здесь представлены лишь некоторые растения, которые кормят вас. Попробуйте их угадать в новом обличье. Что ж! Прошу к столу!

ПЯТЫЙ КОНКУРС «ВЕГЕТАРИАНСКАЯ КУХНЯ»

На двух столах расставлены:

Стол 1

1. Гречневая каша.
2. Манная каша.
3. Геркулесовая каша.
4. Пшённая каша.
5. Рисовая каша.
6. Ячневая каша.

Стол 2

1. Льняное полотенце.
2. Пиво.
3. Батон белого хлеба.
4. Батон чёрного хлеба.
5. Веник.
6. Каши: манная, пшённая.

Нужно разложить гербарные растения согласно тем изделиям, которые из них готовят.

Церера. Нет ничего полезней, чем запить такой обед одним из моих фиточаев, которые и бодрят, и успокаивают и дают организму витамины, минералы. Попробуйте отгадать какие из растений заварены в стаканах.

(Вносят два подноса,

на которых стаканы с ответами:

1. Петрушка, Кофе, Мята, малина.
2. Мята, черный чай, зелёный чай, укроп.

Подведение итогов конкурса.)

ШЕСТОЙ КОНКУРС «ЦВЕТОЧНАЯ КЛУМБА»

Флора. Вот и хорошо. Подкрепились, а теперь снова на свежий воздух. Не была бы я Флорой, если бы не показала вам свои клумбы с цветущими декоративными растениями. Но, как вы догадались, цветы на них с секретом, и откроются они лишь тем, кто разгадает ребус.

(Подбираются ребусы, на которых зашифрованы названия декоративных растений, например гладиолус, лилия, лобелия, нарцисс и т.д. Командам по очереди показывают ребусы. Если команда не угадала растения, то право угадывания переходит к другой команде или зрителям, которые впоследствии могут отдать свои очки в виде бонусов понравившейся команде.

Подведение итогов конкурса.)

Флора. Думаю, что за время нашей прогулки вы поняли, что растения – это еда и одежда, лекарства и просто красота, но самое главное – это кислород, элемент, необходимый для дыхания всего живого, и его способны поставлять только растения. Но вы, люди, часто забываете об этом: вырубая леса, вытаптывая луга, распахивая степи с уникальной растительностью, вы обедняете себя и свой дом Землю. Уже многие растения исчезли с лица Земли по вине человека, многие на грани исчезновения.

Систематика. Мне хочется назвать те растения, которые редки и нуждается в вашей защите. А может быть, вы мне снова поможете? *(Обращается к командам.)* Очко получает та команда, которая последней назовёт краснокнижное растение. *(Дети называют растения, занесённые в Красные книги Мордовии и России.)*

Церера

Глаза распахните!

Смотрите!

Растущая дико

Цветёт земляника. Не рвите!

И Любку не рвите – ночную фиалку.

Не делайте палку на случай.

Из маленькой ёлки колючей.

Цветка не сорвите!

А лучше скажите: «Купальница,

Ландыш, Лесная гвоздика!

Цветите!

Не исчезайте, растущие дико!

Учитель. Нам осталось только подвести итоги и поблагодарить всех участников и присутствующих.

