#### Отчет

# о результатах самообследования муниципального казённого образовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

### Самообследование муниципального казённого образовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №48 от «14»декабря 2019г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения — протокол  $N \ge 3$  от «15» января 2020г.

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления
  - 1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Советская СОШ»

	(наименование в соответствии с уставом)
создано в 1967 году по	
(№ приказа, постановлени	(RR
Сведения о реорганизации (при наличии)	

Учредитель (и): **МО** «Бабаюртовский район» Наличие филиалов (отделений) и их наименование - нет Юридический адрес: 36862 с.Советское, Бабаюртовский район РД Фактический адрес: 368062

с.Советское, Бабаюртовский район РД

ИНН: 0505002835 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05

№002651067 от 10 октября 2000г.)
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: свидетельство овнесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией ФНС России №15 по Республике Дагестан от 09.11.2011г. за государственным регистрационным номером 2110547003576

Осуществляет ооразовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным	
постановлением главы МО «Бабаюртовский район» №207 от 11.10.2011г. и №15 от	
09.11.2011Γ	_
	_

серия 05 №002651066

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией <u>серия 05Л01 № 0000040 от «04» апрель 2012 года, выданной</u>

<u>Министерствомобразования и науки Республики Дагестан</u> на срок действия <u>бессрочно</u> на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

- 1. начальное общее основная общеобразовательная
- 2. основное общее основная общеобразовательная
- 3. среднее общее основная общеобразовательная

# 1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее	Общее	, ·		В	том числ	е в класса	ıx		
	кол-во классов	кол-во учащихся		бразо- вьных	изуч	ленным пение метов	Профи	ЛЬНЫХ	(коррекі образон	ального ционного) зания ( ида)
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч- ся
Подг.			классов	утел	Классов	y i ex	классов	утся	Классов	СЯ
1-ые	1	13	1	13						
2-ые	1	14	1	14						
3-ые	1	9	1	9						
4 <sub>а</sub> -ые	1	8	1	8						
4 <sub>6</sub> -ые	1	10	1	10						
5-ые	1	12	1	12						
6-ые	1	14	1	14						
7-ые	1	9	1	9						
8-ые	1	10	1	10						
9-ые	1	8	1	8						
10-ые	1	5	1	5						
11-е	1	8	1	8						
Итого	12	120	12	120						

#### 1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 4 **10,8** учащихся;
- 5 7 **11,6**учащихся;
- 8 9 **9** учащихся;
- 10 11 **-6,5** учащихся.

#### 1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- в <u>начальной школе</u>— двухсменные занятия, в первую смену занимаются 1-класс, во вторую смену 2-4 классы. Начало занятий в первую смену 800ч, конец занятий 1230ч. Начало занятий во вторую смену 1330ч, конец занятий 1755ч. Продолжительность урока в первом классе 35 минут, во 2-4 классах 45 минут.
- в <u>основной школе</u>— занятия в первую смену. Начало занятий 8<sub>00</sub>ч, конец занятий 13<sub>10</sub>ч. Продолжительность урока 45 минут.
- в <u>средней школе</u>- занятия в первую смену. Начало занятий 8<sub>00</sub>ч, конец занятий 14<sub>00</sub>ч. Продолжительность урока 45 минут.

#### 1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	120

# 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

## 2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по
		административной работе
Директор	Гусейнов Айгум Салахудинович	,
Заместители	Нажмудинов Бадави Хайбулаевич	
директора	Сапигулаева Айшат Магомедова	
Руководители		
структурных		
подразделений		
(указать должности)		

# 2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

I	Кол. чел.	%		
Всего педагогических работников (количество человек)			22	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)				100
Из них внешних совместителей	1	· /	1	4,5
Наличие вакансий (указать должн	ности):		1	4,5
Образовательный уровень	тьный уровень с высшим образованием		13	59,1
педагогических работников	со средним професобразованием	ссиональным	11	40,9
	с общим средним		-	-
Прошли курсы повышения квали	фикации за последни	е 5 лет	20	91
		Всего	22	100
Имеют квалификационную катего	орию	Высшую	4	18,1
		Первую	12	54
		Вторую	6	27
		до 30 лет	2	9
Возрастной ценз педагогических	работников	от 30 до 45 лет	10	45
		от 45 до 60 лет	7	32
		выше 60 лет	3	14
	Учитель	•	22	
Состав педагогического	Социальный педаг	ог	1	
коллектива по должностям	Педагог-психолог		1	
	Старший вожатый		1	
	Педагог-библиоте	карь	1	
	Заведующий музес	em em	1	
Руководитель-преподаватель ОБЖ			1	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			-	
Педагогический стаж менее 5 лет			1	4,5
		от 5-10 лет	4	18,2
		от 10 лет и более	17	77,3
Имеют учёную степень	-	-		
Имеют почётные звания	Имеют почётные звания			
Имеют государственные и ведомо	ственные награды		-	-

- 3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

#### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

общеобразовательные программы (1-4 классы) – начальное общее (программа

#### базовая) Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

общеобразовательные программы – основное общее (программа

базовая)Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень

обучения)

общеобразовательные программы – среднее общее (программа базовая)

#### Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень,	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД,	Наличие учебно- методич. обеспеч.
			звание)	РЭС, ГЭС, педсовет	
				ОУ)	
	началы	10е общее образовані	ue	,	-
Русский язык					
1-3класс	В.П.Канакина	Москва		МОН РФ	
Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2	В.Г.Горецкий	Просвещение,2011			
частях. Обучение грамоте					
1класс					
Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшин А.Ф.Шанько	Москва Просвещение,2008		МОН РФ	
частях.					
4класс Программа по русскому языку для начальных классов дагестанской национальной школы.	Н.Я.Судакова М.Шурпаева	Махачкала Издательство НИИ Педагогики,2000		МОН РД	

Видомод дикорожиро	Л.Ф.Климанова,В.Г.	Москва	МОН РФ
Русская литература			MOΠ PΦ
1-3класс	Горецкий,М.В.Голо	Просвещение,2011	
Концепция и программы	ванова.		
для начальной школы			
«Школа России» в 2			
частях.			
4 класс			
Программа по	Н.Я.Судакова	Махачкала	МОН РД
русскому языку для	М.Шурпаева	Издательство НИИ	
начальных классов		Педагогики,2000	
дагестанской			
национальной школы.			
Родной (аварский)			
язык 1-4класс			
Программа по аварскому			
языку 1-4 класс			
Родная (аварская)			
литература 1-4класс			
Программа по аварскому			
языку 1-4 класс			
Математика	М.И.Моро		
1-3класс	Ю.М.Колягин	Москва	МОН РФ
Концепция и программы	М.А.Бантова.	Просвещение,2011	
для начальной школы			
«Школа России» в 2			
частях.			
4класс			
Программы	М.И.Моро,	Москва.	
общеобразовательных	Ю.М.КолягинМ.А.Б	Просвещение-2011	МОН РФ
учреждений (начальные	антова	просвещение 2011	
классы в 2 частях)	аптова		
Окружающий мир	А.Плешаков	Москва	МОН РФ
1-Зкласс	Ал плешаков	Просвещение,2013	МОПРФ
Концепция и программы		просвещение,2015	
для начальной школы			
«Школа России» в 2			
частях.			
4 класс			
Программы	А.Плешаков	Москва	МОН РФ
общеобразовательных		Просвещение,20	
учреждений (начальные			
классы в 2 частях)			
Культура и традиции			
народов Дагестана			
4класс			
Основы религиозной			
культуры и светской			
этики. 4 класс			
Программы	Амиров Р.Б,	Москва.	МОН РФ
общеобразовательных	Насртдинова	Просвещение,2011.	Monity
учреждений 4-5 классы.	Ю.А.,Шапошникова	просвещение,2011.	
учреждении 4-3 классы.	-		
Myayyaa	Т.Д,Савченко К.В.		<del>                                     </del>
Музыка			
1-3класс	Б. П. И.	Massa	MOUDA
Концепция и программы	Е.Д.Критская,	Москва	МОН РФ
для начальной школы	П.П.Сергеева,	Просвещение,2019	
«Школа России» в 2	Т.С.Шмагина		
частях.			
4класс			
Программы			
общеобразовательных	Д.Б.Кабалевский	Москва	МОН РФ
учреждений (начальные		Просвещение,2009	MOΠ FΨ
классы в 2 частях)			

	T	T	
Изобразительное	Т.Я.Шпикалова,	Москва	МОН РФ
искусство	Л.В.Ершова.	Просвещение,2017	
1-3класс			
Концепция и программы			
для начальной школы			
«Школа России» в 2			
частях.			
4класс			
Программы	Б.М.Неменский и	Москва	
общеобразовательных	Другие	Просвещение,2014	МОН РФ
оощеооразовательных	другие	Просвещение,2014	
учреждений (начальные			
классы в 2 частях)	D.11.7		MONE
Физическая культура	В.И.Лях,	Москва.	МОН РФ
1-4класс	А.А.Зданевич	Просвещение-2011г.	
Технология			
1-3класс			
Концепция и программы	Б.М.Неменский,	Москва	МОН РФ
для начальной школы	Л.А.Неменская,	Просвещение,2007	
«Школа России» в 2	В.Г.Горяев.		
частях.	•		
4 класс			
Программа	Б.М.Неменский	Москва	
«Изобразительное		Просвещение,2005	МОН РФ
искусство и		просвещение,2003	
художественный труд»			
1-9 класс	l	<u> </u>	
	основн	ое общее образование	
Русский язык.	T . T		
Программы по	Т.А.Ладыженская	М., «Просвещение»,	МОН РФ
русскому языку к	М.Т.Баранов.	2008г	
учебнику для 5-9			
классов			
ощеобразовательной			
школы			
авторов.Т.А.Ладыженс			
кой, М.Т.Баранова и			
другие.			
Русская литература.			
Программы	В.Я. Коровина	М., «Просвещение»,	МОН РФ
общеобразовательных	D.71. Ropodinia	2008 г.	11101114
учреждений. 5-		20001.	
учреждении. 3-11классы.			
			<del>                                     </del>
Родной язык			
(Аварский).			
Программа по			
аварскому языку для 5-			
11 классов.			
Родная литература			
(Аварский).			
Программа по аварской			
литературе для 5-11			
классов.			
Иностранный язык			
(Английский).			
Примерная программа	Е.Н. Соловова??????	М., «Астрель»	МОН РФ
	Z.II. Colloboba		1110111 #
спелнего полного		1 /0031:	
среднего полного		2005г.	
среднего полного образования по английскому языку.		20031.	

	ı			
Математика. Программа курса математики для общеобразовательной школы.	Т.А.Бурмистрова	Москва «Просвещение» 2008г.	МОН РФ	
Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.	Т.А. Бурмистрова	Москва «Просвещение» 2008г.	МОН РФ	
Информатика и ИКТ. Примерная программа основного общего образования.	С.М.Семакин	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2010г.	МОН РФ	
История. Примерная программа основного общего образования	Д.Д. Данилов	Волгоград. «Учитель,» 2011г.	МОН РФ	
История Дагестана. Программа по «Истории Дагестана» для общеобразовательных учреждений РД.				
Обществознание. Примерная программа основного общего образования.	А.И. Кравченко И.С. Хромова	Москва. « Русское слово», 2001г.	МО РФ	
Природоведение. Программы для общеобразовательных учреждений	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	Москва. «Дрофа» - 2007г.	МОН РФ	
География. Программы для общеобразовательных учреждений	6кл. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. 7кл.И.В. Душина. 8кл.И.И. Баринова. 9 кл. Е.М. Домогацких.	М., «Дрофа», 2008г. М. «Дрофа», 2006г. М., «Дрофа», 2009г. М., «Русское слово» 2009г.	МОН РФ	
<b>География Дагестана.</b> Методическое пособие.	К.И. Пашаев	Москва. «Дрофа»,2009г.	МО РФ	
Биология. Программы для общеобразовательных учреждений.	Н.И.Сонин	Москва. Просвещение-2010г.	МОН РФ	
Физика. Программы для общеобразовательных учреждений.	А.В.Першыкин	Москва. «Просвещение», 2008г.	МОН РФ	
Химия. Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений.	О.С.Габриелян	М., «Просвещение», 2006г.	МОН РФ	
Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений.	Е.Д. Критская Т.С. Шмагина	М., «Просвещение» 2014г.	МОН РФ	

Побранительное   С.П.Ломов   М., «Дрофа»,   МОН РФ	Перограмма для общеобразовательных информация (программа для общеобразовательных информация (программа для общеобразовательных информация (программа для общеобразовательных информация (программа для учреждений 5-11 классов для стебра для для для среднее подписов для для для для среднее подписов для для для для среднее подписов для		T	1		1	1
мистем и подпосновного общего образовательная программа общеобразовательных учреждений 5-11 классов Пнограмма говаврскому языку для 5-11 классов Пнограмма по ваврскому всику для 5-11 классов Пнограмма для общеобразовательных учреждений Пкл.Т.К.Муравии П	минеская культура. Примерная программа общего образования.  Технологию.  Примерная программа общего образования.  Технологию.  Технология.  Примерная программа общего образования.  Технология.  Примерная программа общего образования.  Программа В.Д. Симопенко  Средите (полное) общее образования.  Программа Программа общего образования.  Программа по внарской динерамиа общего образования.  Программа по внарской динерамиа общего полного образования по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа по внарской динерамиа органования по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа по внарской динерамиа органования по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа по внарской динерамиа органования по внарской динерамиа по внарской динерамиа органования по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа для общеобразовательных учреждений в по внарской динерамиа органования по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа для общеобразовательных учреждений в по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа для общеобразовательных ручеждений в по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа для общеобразовательных ручеждений в по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа для общеобразовательных ручеждений в по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа для общеобразовательных ручеждений в по внарскому этянку для 5-11 классы  Программа для общеобразовательных ручеждений в по внарскому внауу.  Ма. Поторелов Москва «Просевшение» долого.  Монеро в потовение в	<b>искусство.</b> Программа для	С.П.Ломов			МОН РФ	
ВСКУССТВО В МУДОЖЕСИВЕННЫЙ ТРУДОВ	ВКСУСТВО И МОН РФ						
ВСКУССТВО В МУДОЖЕСИВЕННЫЙ ГРУДОВ	ВКСУСТВО И МУДОВЛЕЕННЫЙ ТРУДОВ   ВАЛЬЯХ М., «Просвещение», 2011г.   МОН РФ	«Изобразительное					
МОН РФ	МОН РФ						
Визическая культурь комплекевая культурь комплекевая программа физического поститация учащихся 1 Пклессов.   А.А. Зданевич   2011г.   МОСКВА,   МОГРФ	ВАЛВХ   М., «Просвещение»   МОН РФ						
Воллыскаеван   М., «Просвещение», 2011г.   М., «Просвещение», 2011г.   М., «Просвещение», 2011г.   М., «Просвещение», 2014г.   М., «Просвещение», 2012г   М., «Просвещение», 2014г.   М., «Русское слова» 2014г.   М., «Просвещение», 2014г.   М., «Просвеще	В.А.Лях.						
Осигоны безопасности жизиедеятельности жизиедеятельности жизиедеятельности жизиедеятельности жизиедеятельности жизиедеятельности жизиедеятельности жизиедеятельности бразования программа основного общего образования, Авторская программа федериего (полноег) облисто образования другие облисто образования другие монета другие другие облисто образования другие другие другие другие другие облисто образования другие	Ведитания увщихев   Ведитания увщихев   Ведитания увщихев   Ведитания увщихев   Ведитания   Ведитан	Комплексная	В.А.Лях.	М., «Просвещение»,		МОН РФ	
1-1 Іслассов.	1-1   кансков	программа физического	А.А. Зданевич	2011г.			
Основы безонасности жизнедеятельности         А. Т. Смирнов Б.О. Хреников         Москва, «Просвещение» 2014т.         МО РФ           Технология. Примерная программа основного общего образования. Авторская программа В.Д. Симоненко.         В.Д. Симоненко         М., 2006г.         МОН РФ           Русский язык. Примерная программа среднего (полног) общего образования. Авторская программа. Русская илиграмура. Программы гобщеобразовательных учреждений 5-11 классы         Н.В.Ладыженская Другие         М., «Просвещение» 2012г         МОН РФ           В.Я. Коровина         М., «Просвещение», 2012 г.         МОН РФ           Нассыя Общеобразовательных учреждений 5-11 классы         М., «Просвещение», 2012 г.         МОН РФ           Дагестанская интература. (Аварская). Программа по ваврекому языку, для 5- 11 классов.         М., «Русское слова» 2014г.         МОН РФ           Инострацный язык(Английский). Примерная програмса среднего полного образоватия в изыкіскитийский. Программа для общеобразовательных учреждений         10кл.Т.А.Калмагоров (Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.         МОН РФ           Нал.Г.К.Муравин игражма для общеобразовательных учреждений         МОН РФ         МОН РФ	Москва	воспитания учащихся					
А.Т.Схирнов	А.Т.Смириов   Б.О.Хреников   «Просвещение»   2014г.						
Б.О.Хреников   Со.Хреников	Б.О.Хреников   Б.О.Хреников   Со.Хреников	Основы безопасности		. Москва,		МО РФ	
Технология   Примерная программа собленого общего образования   Авторская общеобразовательная программа В.Д. Симоненко   Среднее (полное) общее образованиие	Технология.   Примерная программа сосповного общего образования.   В.Д. Симоненко   М., 2006г.   МОН РФ			_			
Примерная программа среднего полного общее образования	Примерная программа В.Д. Симоненко   М., 2006г.   МОН РФ	жизнедеятельности	Б.О.Хреников				
Примерная программа среднего полного общее образования	Примерная программа В.Д. Симоненко   М., 2006г.   МОН РФ	Технология.					
осповного общего образования. Авторская общеобразовательная программа программа в Д. Симоненко.  Русский язык. Примерная программа среднего (полного) общее образование  Русский язык. Примерная программа среднего (полного) общео образования. Авторская питература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5-11 классов Датестанская литературе для 5-11 классов Дистранный язык (Анарский). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Дистранный язык (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов Нистранный язык (Анарская). Программа по аварской для стана программа для общеобразовательных учреждений Ника Камарова «Просвещение» 2008г. МОН РФ общеобразовательных учреждений Ника Камарова (Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.	оспомого общего образовательная ригорамма в Д. Симоненко.  — Русский язык.  Примерная программа ереднего (полного) общее образование  — Русская литература. Программа. Русская литература. Программа по паварской дитература. Программа по аварскому языку, для 5-11 классов.  Дагестанская литература для бласы интература для бласы интература для бласы интература для бласы интература. (Аварская). Программа по аварской дитература для бласы интература для		В.Д. Симоненко	М., 2006г.		МОН РФ	
Авторская программа В.Д. Примерная программа ереднего (полного) общее образование  Н.В.Ладыженская Другие  М., «Просвещение»  2012г  МОН РФ	Авторская общеобразовательная программа В.Д. Симоенко.						
Авторская программа В.Д. Примерная программа ереднего (полного) общее образование  Н.В.Ладыженская Другие  М., «Просвещение»  2012г  МОН РФ	Авторская общеобразовательная программа В.Д. Симоенко.	образования.					
программа В.Д.   Симоненко.   Среднее (полное) общее образование	Программа В.Д.   Симоненко.   Середнее (полное) общее образование	Авторская					
Симоненко.         среднее (полное) общее образование           Русский язык.         М., «Просвещение»           Примерная программа редецего (полного) общего образования.         М., «Просвещение»           Авторская программа.         Русская литература.           Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы         В.Я. Коровина           Мон РФ         Мон РФ           Дагестанская литература.         (Аварскому языку для 5-11 классов.           Дагестанская литература.         (Аварская).           Программа по аварской литература.         (Аварская).           Программа по ваврской литература.         (Аварская).           Программа по аварской литература.         (Аварская).           Имостранный ззык(Английский).         (Вистранный ззык(Английский).           Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.         общеобразовательных учреждений         Мон РФ           Алгебра и начала анализа.         Программа для общеобразовательных учреждений         Москва «Просвещение» 2008г.         Мон РФ           Программа для общеобразовательных учреждений         Пкл.Г.К.Муравин         Москва «Просвещение» 2008г.         Мон РФ           Теометрия.         Мон РФ         Мон РФ         Мон РФ	Симоненко.         среднее (полное) общее образование           Русский язык.         М., «Просвещение»           Примерная программа среднего (полного) общего образования.         М., «Просвещение»           Авторская программы.         Другие           Русская литература.         М., «Просвещение»,           Программы общесобразовательных учреждений 5-11 классы         М., «Просвещение»,           Родной язык.         (Аварский).           Программа по аварском языку для 5-11 классов.         Дагестанская литература.           Дагестанская литература. (Аварскай).         М., «Русское слова»           Програмы по образования по литийском языку.         м., «Русское слова»           Ангебра и начала внализа.         Программа для общеобразовательных учреждений         Москва «Просвещение»           Программы общеобразовательных учреждений         М., «Дрофа», 2007г.           Реометрия.         М., «Дрофа», 2007г.						
русский язык. Примерная программа среднего (полного) общео образование  М., «Просвещение» 2012г МОН РФ 2012г	Русский язык. Примерная программа среднего (полного) общего образования.  В.В.Ладыженская Другие  М., «Просвещение» 2012г  МОН РФ						
Русский язык. Примерная программа среднего (полного) общего образования. Авторская программа. Русская литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5-11 классов. Пностранный язык(Английский). Программа по аварской литература (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин Пок.т. А.К. Муравин Пок.т. К.Муравин Пок.т. К.Муравин Пок.т. К.Муравин Пок.т. К.Муравин Москва (Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.	Русский язык. Примерная программа среднего (полного) общего образования. Авторская программа. Русская литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Родной язык. (Аварский). Программа по аварской дитература. (Аварская). Программа по аварском узыку для 5-11 классов Дагстанская дитературе, для 5-11 классов Иностранный язык (Английский). Приграмма по аварской дитературе для 5-11 классов Иностранный язык (Английский). Приграмма по образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений  Программа для общеобразовательных учреждений  Программы общеобразовательных учреждений  М., «Просвещение» 2012 г.  М., «Просвещение», МОН РФ  МОКВа  «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г. М. «Программы общеобразовательных чреждений  М. М. Погорелов Москва «Просвещение» апросвещение» апросрамы общеобразовательных чреждений	Симоненко.					
Примерная программа среднего (полного) общего образования.   Авторская программа.   Авторская программа.   Русская литература.   Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы   Родной язык. (Аварский).   Программа по аварскому языку для 5-11 классов   Дагестанская литература. (Аварская).   Программа по аварской литературе для 5-11 классов.   Дагестанская литературе для 5-11 классов.   Дагестанская литературе для 5-11 классов.   Мностранный язык (Английский).   Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.   Алгебра и начала анализа.   Покл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений   Покл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных	Примерная программа среднего (полного) общего образования. Авторская программа. Русская литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классов   Дагестанская литература. Программа по аварской литература для 5-11 классов.   Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.   Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений   11кл.Г.К.Муравин   11кл.Г.К.Муравин   Москва (Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.   Геометрия. Программы общеобразовательных умреждений   М.А.Погорелов   Москва (Просвещение» (Программы общеобразовательных общеобразовательных (Программы общеобразо		среднее (п	олное) общее образова	ние		
Примерная программа среднего (полного) общего образования. Авторская программа. Русская литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5-11 классов Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литература. (Аварская). Программа по аварской литература. (Аварская). Программа по аварской литература. (Аварская). Программа по образования по образования по английскому языку. Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений 10кл.Г.К.Муравин Икл.Г.К.Муравин Икл.Г.К.Муравин Икл.Г.К.Муравин Икл.Г.К.Муравин Икл. (Дрофа», 2007г. МОН РФ  В МОН РФ	Примерная программа среднего (полного) общего образования. Авторская программа. Русская литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Родной язык. (Аварский). Программа по вварскому языку для 5-11 классов Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской дитература. (Аварская). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку. Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин Программы общеобразовательных учреждений МА.Погорелов Москва (Просвещение» МОН РФ	Русский язык.					
реднего (полного) общего образования. Авторская программа.  Русская литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5- 11 классов Листранный язык(Английский). Программа по аварской литература. (Аварская). Программа по аварской литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов. Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по антлийскому языку. Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений  Покл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений  Покл.Т.К.Муравин Окра Москва «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.	среднего (полного) общего образования. Авторская программа.         Другие         М., «Просвещение», мон РФ           Русская литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы         В.Я. Коровина         М., «Просвещение», мон РФ           Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5-11 классов.         Программа по аварской литература. (Аварская). Программа по аварской литература для 5-11 классов.         М., «Русское слова» мон РФ           Иностранный язык. (Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.         №.а. Камарова         М., «Русское слова» мон РФ           Алгебра и начала нанлиза. Программа для общеобразовательных учреждений         10кл.Т.А.Калмагоров москва «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.         МОН РФ           Геометрия. Программы общеобразовательных общеобразовательных учреждений         М.А.Погорелов москва «Просвещение»         МОН РФ						
общего образования.         Авторская программа.           Русская литература.         Программы         М., «Просвещение»,           общеобразовательных учреждений 5-11 классы         В.Я. Коровина         М., «Просвещение»,           Родной язык.         (Аварский).         Программа по аварскому языку для 5-11 классов           Дагестанская литература. (Аварская).         Программа по аварской литературе для 5-11 классов.         М., «Русское слова»           Иностранный язык(Английский).         мон РФ         МОН РФ           Иностранный язык(Английский).         мон РФ         МОН РФ           образования по английскому языку.         М., «Русское слова»         МОН РФ           Алгебра и начала анализа.         Покл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений         Москва «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.           Геометрия.         Пеометрия.         Мон РФ	общего образования. Авторская программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5-11 классов. Иностранный язык (Аварская). Программа по аварской литература. (Аварская). Программа по аварской литература для 5-11 классов. Иностранный язык (Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку. Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений Программа (Просвещение» 2008г. М. «Дрофа», 2007г. М. «Дрофа», 2007г. М. «Дрофа», 2007г.			2012г		МОН РФ	
В.Я. Коровина   М., «Просвещение», 2012 г.	В.Я. Коровина   М., «Просвещение», 2012 г.		Другие				
Русская литература.         Программы       В.Я. Коровина       М., «Просвещение»,       МОН РФ         2012 г.       2012 г.         Родной язык.       (Аварский).       Программа по аварскому языку для 5-11 классов         Дагестанская литература.       (Аварская).       Программа по аварской литература.         (Аварская).       Программа по аварской литература для 5-11 классов.       Монетранный язык(Английский).         Иностранный язык(Английский).       ко.а. Камарова       М., «Русское слова» 2014г.         Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       монетрама для общеобразовательных учреждений       10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г.       Москва «Просвещение» 2008г.         Программа для общеобразовательных учреждений       11кл.Г.К.Муравин       Москва «Просвещение» 2008г.         Теометрия.       Москва «Дрофа», 2007г.	В.Я. Коровина   М., «Просвещение», общеобразовательных учреждений 5-11 классы   Карский). Программа по аварскому языку для 5-11 классов   Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской интература. (Аварская). Программа по аварской интература для 5-11 классов   Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образоватия по английскому языку.   Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений   11кл.Г.К.Муравин   10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений   Икл.Г.К.Муравин   Икл.Г.К.Му	-					
Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы						
общеобразовательных учреждений 5-11 классы Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5- 11 классов Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов. Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку. Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений  Покл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений  Покл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений  Покл.Т.К.Муравин  Моква «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.  Теометрия.	общеобразовательных учреждений 5-11 классы  Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5-11 классов  Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений  Постраммы общеобразовательных программы общеобразовательных и общеобразовательных и общеобразовательных междением общеобразовательных и общеобразова		D a K	М		MOUDA	
учреждений 5-11 классы  Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5- 11 классов  Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений  Покл.Т.А.Калмагоров образовательных учреждений  Покл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений	учреждений 5-11 классы  Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5- 11 классов  Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений   Программы Москва «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.  Теометрия. Программы общеобразовательных м. А.Погорелов Москва «Просвещение» апросраммы общеобразовательных м. А.Погорелов м. А.		В.Я. Коровина			МОН РФ	
RTABCCS   POДНОЙ ЯЗЫК.   (Аварский).   Программа по аварскому языку для 5-	RAJACCЫ   POJHOЙ ЯЗЫК. (АВАРСКИЙ). ПРОГРАММА ПО ВВАРСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ   Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.   MOH PФ   PФ   PФ   PФ   PФ   PФ   PФ   PФ			2012 г.			
Родной язык. (Аварский).         (Аварский).           Программа по аварскому языку для 5- 11 классов         Дагестанская литература. (Аварская).           Программа по аварской литературе для 5-11 классов.         Мностранный язык(Английский).           Иностранный язык(Английский).         м., «Русское слова» 2014г.           Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.         м., «Русское слова» 2014г.           Алгебра и начала анализа.         10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений         Москва «Просвещение» 2008г.           11кл.Г.К.Муравин         2008г.           Геометрия.         М., «Дрофа», 2007г.	Родной язык. (Аварский).         Программа по аварскому языку для 5-11 классов         Дагестанская литература. (Аварская).       (Аварская).         Программа по аварской литературе для 5-11 классов.       Миностранный язык(Английский).         Иностранный язык(Английский).       ю.а. Камарова         Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       ю.а. Камарова         Алгебра и начала анализа.       10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» долят.         Программы общеобразовательных общеобразовательных       М.А.Погорелов       Москва Моон РФ						
(Аварский).       Программа по аварскому языку для 5-11 классов         Дагестанская литература. (Аварская).       (Аварская).         Программа по аварской литературе для 5-11 классов.       Иностранный язык(Английский).         Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       но.а. Камарова       М., «Русское слова» 2014г.         Алгебра и начала анализа.       10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» 2008г.         Геометрия.       11кл.Г.К.Муравин	(Аварский).       Программа по аварскому языку для 5-11 классов         Дагестанская литература. (Аварская).       (Аварская).         Программа по аварской литературе для 5-11 классов.       ————————————————————————————————————						
Программа по аварскому языку для 5- 11 классов  Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 11кл.Г.К.Муравин 2008г. М., «Дрофа», 2007г.	Программа по аварскому языку для 5- 11 классов  Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений  М. «Просвещение»  10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений  М. «Дрофа», 2007г.  М. А.Погорелов  Москва «Просвещение»  МОН РФ						
аварскому языку для 5- 11 классов  Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений  10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений  11кл.Г.К.Муравин  10кл.Т.К.Муравин  2008г. М., «Дрофа», 2007г.	аварскому языку для 5- 11 классов  Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений  М. Камарова  М., «Русское слова» 2014г.  Мон РФ						
Пклассов   Дагестанская   Литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.   Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.   Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений   Пкл.Г.К.Муравин	Палассов						
Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г. М., «Дрофа», 2007г.  Геометрия.	Дагестанская литература. (Аварская).         (Аварская).         Программа по аварской литературе для 5-11 классов.         Моностранный язык(Английский).         монострания программа среднего полного образования по английскому языку.         моноская монострания.         моноская монострания.         моноская монострания.         моноская монострания.         моноская мо						
литература.       (Аварская).         Программа по аварской литературе для 5-11 классов.       Иностранный язык(Английский).         Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       ю.а. Камарова       М., «Русское слова» 2014г.         Алгебра и начала анализа.       10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.         Геометрия.       М., «Дрофа», 2007г.	Питература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.   Пиостранный изык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.   Покл.Т.А.Калмагоров инглийскому языку.   Покл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений   Пкл.Г.К.Муравин   Пкл.Г.К.Муравин   Покл.Т.А.Калмагоров инглийскому удоветельных учреждений   Пкл.Г.К.Муравин   Покл.Т.А.Калмагоров инглийскому удоветельных учреждений   Пкл.Г.К.Муравин   Пкл.Г.К.Муравин   Пкл.Г.К.Муравин   Покл.Т.А.Калмагоров инглийскому удоветельных учреждений   Пкл.Г.К.Муравин   Пкл.Г.К.Муравин   Пкл.Г.К.Муравин   Программы общеобразовательных инглийском инглийском удобразовательных   Программы общеобразовательных   Программы инглийском удобразовательных   Программы инглийском удобразовательных   Программы инглийском удобразовательных   Просвещение»   Просве						
(Аварская).       Программа по аварской литературе для 5-11 классов.         Иностранный язык(Английский).       М., «Русское слова» среднего полного образования по английскому языку.         Алгебра и начала анализа.       Программа для общеобразовательных учреждений         11кл.Г.К.Муравин       Москва «Просвещение» уложений»         Геометрия.       М., «Дрофа», 2007г.	(Аварская).       Программа по аварской литературе для 5-11 классов.         Иностранный язык(Английский).       ю.а. Камарова       М., «Русское слова» 2014г.         Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       ю.а. Камарова       МОН РФ         Алгебра и начала анализа.       10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» (Просвещение»)       МОН РФ         Геометрия.       Программы общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных       М. А.Погорелов       Москва (Просвещение»)       МОН РФ						
Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г.  Геометрия.  Мимерная программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г. Москва «Просвещение» 2008г. Мимерная программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г. Мимерная программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г. Мимерная программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г.	Программа по аварской литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений  Программы общеобразовательных  М. «Русское слова» МОН РФ						
литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г.  Геометрия.	литературе для 5-11 классов.  Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г.  Программы общеобразовательных общеобразовательных учреждений М.А.Погорелов Москва «Просвещение» должг.  Программы общеобразовательных «Просраммы общеобразовательных имон реферсительных имон						
классов.       Иностранный язык(Английский).       М., «Русское слова» 2014г.       МОН РФ         Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       Ю.а. Камарова       М., «Русское слова» 2014г.         Алгебра и начала анализа.       Программа для общеобразовательных учреждений       10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.         Геометрия.       Пеометрия.	Классов.       Иностранный язык(Английский).       М., «Русское слова» 2014г.       МОН РФ         Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       ю.а. Камарова       М., «Русское слова» 2014г.       МОН РФ         Алгебра и начала анализа.       Программа для общеобразовательных учреждений       10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г.       МОН РФ         Геометрия.       Программы общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных       М.А.Погорелов москва «Просвещение»       МОН РФ						
Иностранный язык(Английский).         но.а. Камарова         М., «Русское слова» 2014г.         МОН РФ           Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.         2014г.         МОН РФ           Алгебра и начала анализа.         Программа для общеобразовательных учреждений         10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г.         МОН РФ           Геометрия.         11кл.Г.К.Муравин         2008г.	Иностранный язык(Английский).         но.а. Камарова         М., «Русское слова» 2014г.         МОН РФ           Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.         но.а. Камарова         М., «Русское слова» 2014г.         МОН РФ           Алгебра и начала анализа.         Программа для общеобразовательных учреждений         10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.         МОН РФ           Геометрия.         Программы общеобразовательных         М.А.Погорелов «Просвещение»         Москва «Просвещение»						
язык(Английский).         Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.         ю.а. Камарова         М., «Русское слова» 2014г.         МОН РФ           Алгебра и начала анализа.         Программа для общеобразовательных учреждений         10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г.         МОН РФ           Геометрия.         Москва «Профа», 2007г.         Москва мон мон москва мон	язык(Английский).       Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       ю.а. Камарова       М., «Русское слова» 2014г.       МОН РФ         Алгебра и начала анализа.       Программа для общеобразовательных учреждений       10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.       МОН РФ         Геометрия.       Программы общеобразовательных общеобразовательных       М.А.Погорелов москва «Просвещение»       МОН РФ						
Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       ю.а. Камарова       М., «Русское слова» 2014г.       МОН РФ         Алгебра и начала анализа.       Программа для общеобразовательных учреждений       10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.       МОН РФ	Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.       Ю.а. Камарова       М., «Русское слова» 2014г.       МОН РФ         Алгебра и начала анализа.       Программа для общеобразовательных учреждений       10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.       МОН РФ         Геометрия. Программы общеобразовательных общеобразовательных       М.А.Погорелов москва «Просвещение»       МОН РФ						
среднего полного образования по английскому языку.       2014г.         Алгебра и начала анализа.       10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» 2008г.         11кл.Г.К.Муравин       2008г.         Геометрия.       М., «Дрофа», 2007г.	среднего полного образования по английскому языку.       2014г.         Алгебра и начала анализа.       10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» или, «Дрофа», 2007г.         Геометрия.       М.А.Погорелов общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных       М.А.Погорелов или или или или или или или или или ил		ю.а. Камарова	М., «Русское слова»		МОН РФ	
образования по английскому языку.  Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г.  Геометрия.	образования по английскому языку.       Москва       МОН РФ         Алгебра и начала анализа.       Программа для общеобразовательных учреждений       10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.       МОН РФ         Геометрия.       Москва МОН РФ         Программы общеобразовательных       М.А.Погорелов «Просвещение»       МОН РФ		·				
Алгебра и начала анализа.       10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» 2008г.       МОН РФ         Геометрия.       11кл.Г.К.Муравин       2008г.       М., «Дрофа», 2007г.	Алгебра и начала анализа.       Иокл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» или, «Дрофа», 2007г.       МОН РФ         Геометрия. Программы общеобразовательных       М.А.Погорелов общеобразовательных       Москва или или или или или или или или или ил						
Алгебра и начала анализа.       10кл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» 2008г.       МОН РФ         Геометрия.       11кл.Г.К.Муравин       2008г.       М., «Дрофа», 2007г.	Алгебра и начала анализа.       Иокл.Т.А.Калмагоров общеобразовательных учреждений       Москва «Просвещение» или, «Дрофа», 2007г.       МОН РФ         Геометрия. Программы общеобразовательных       М.А.Погорелов общеобразовательных       Москва или или или или или или или или или ил	английскому языку.					
Программа для общеобразовательных учреждений       10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.       МОН РФ         Геометрия.       10кл.Т.А.Калмагоров «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.       МОН РФ	Программа для общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г. М., «Дрофа», 2007г.  Теометрия. Программы общеобразовательных М.А.Погорелов москва «Просвещение» имперенция москва москва москва москва москва «Просвещение»						
общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г. М., «Дрофа», 2007г.	общеобразовательных учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г.						
учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г. М., «Дрофа», 2007г.	учреждений 11кл.Г.К.Муравин 2008г. М., «Дрофа», 2007г.  Геометрия. Программы М.А.Погорелов Москва МОН РФ «Просвещение»		10кл.Т.А.Калмагоров			МОН РФ	
М., «Дрофа», 2007г.  Геометрия.	М., «Дрофа», 2007г.  Геометрия. Программы М.А.Погорелов Москва МОН РФ общеобразовательных «Просвещение»						
Геометрия.	Геометрия.         М.А.Погорелов         Москва         МОН РФ           общеобразовательных         «Просвещение»         МОН РФ	учреждений	11кл.Г.К.Муравин				
	Программы М.А.Погорелов Москва МОН РФ «Просвещение»			М., «Дрофа», 2007г.			
Программы   М.А.Погорелов   Москва   МОН РФ	общеобразовательных «Просвещение»		N. 1 17			1.6017.7.	
	общеобразовательных «Просвещение» 2001 г		М.А.Погорелов			МОН РФ	
оощеооразовательных «Просвещение»	Vuneжлении I 2001г I I I I	оощеобразовательных					
	у греждении. 20011.	учреждений.		2001г.			

Информатика и ИКТ.		T		
	С.Д. Семакин	Москва. БИНОМ.	МОН РФ	
Примерная программа основного общего	С.Д. Семакин	Лаборатория знаний	MICHILA	
образования.		2010г.		
Авторская программа		20101.		
Н.Д. Угриновича				
История.				
Примерная программа	Н.С.Борисов	М., «Просвещение»	МОРФ	
основного общего	11.С.Ворисов	2009г.	WOΙ Ψ	
образования		20071.		
Обществознание.				
Примерная программа	Л.Н. Боголюбов	М., «Просвещение»,	МНО РФ	
основного общего	71.11. DOI OHOOOB	2006г.	WHOTΨ	
образования.		20001.		
География.				
Программы для	В.И. Сиротин	М., «Дрофа» 2004г.	МНО РФ	
общеобразовательных	Z.II. Chpolini	1.1., Apopuii 200 II.		
учреждений				
Биология.				
Программы для	Н.И.Сонин	Москва.	МОН РФ	
общеобразовательных		Просвещение-2010г.	1110111 1	
учреждений.				
Физика.				
Программы для	В.А.Касьянов	М., «Дрофа», 2008г.	МНО РФ	
общеобразовательных		,,, -v.oi.		
учреждений.				
Химия.				
Программа курса	О.С.Габриелян	М., «Просвещение»,	МОН РФ	
химии для 8-11кл.	1	2006г.		
общеобразовательных				
учреждений.				
Физическая культура.				
Комплексная	В.А.Лях.	М., «Просвещение»,	МОН РФ	
программа физического	А.А. Зданевич	2011г.		
воспитания учащихся				
1-11классов				
Основы безопасности	В.В.Марков	Дрофа. Москва,	МО РФ	
жизнедеятельности	В.Н.Латчук	«Просвещение»		
		2001г.		
Технология.			 	
Примерная программа	В.Д. Симоненко	М., 2006г.	МОН РФ	
основного общего				
образования.				
Авторская				
общеобразовательная				
программа В.Д.				
Симоненко.				

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

# 3.2. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

#### в 4 классе

No	Наименование учебного предмета	Общее количество	Фактиче	ески выполнено
	(по школьному учебному плану)	часов по учебному	в часах	в %
		плану за год обучения		
1.	Русский язык	136	134	99
2.	Русская литература	136	134	99
3.	Родной язык	68	68	100
4.	Родная литература	102	102	100
5.	Математика	136	134	99
6.	Окружающий мир	34	34	100

7.	Музыка	34	34	100
8.	Изобразительное искусство	34	34	100
9.	Физическая культура	102	102	100
10.	Технология	34	34	100
11.	ктнд	34	34	100
12.	ОРКСЭ	34	34	100
	Итого	884	876	99,7

## в 9 классе

$N_{\underline{0}}$	Наименование учебного предмета	Общее количество часов	Фактически	и выполнено
	(по школьному учебному плану)	по учебному плану за	в часах	в %
		год обучения		
1.	Русский язык	102	100	98
2.	Русская литература	102	100	98
3.	Родной язык	68	67	98
4.	Родная литература	68	67	98
5.	Иностранный язык (английский)	102	100	98
6.	Алгебра	102	100	98
7.	Геометрия	68	67	98
8.	Информатика и ИКТ	68	67	98
9.	История	68	67	98
10.	История Дагестана	34	34	100
11.	Обществознание	34	33	97
12.	КТНД	34	34	100
13.	География	50	50	100
14.	География Дагестана	18	18	100
15.	Биология	68	68	100
16.	Физика	68	68	100
17.	Химия	68	67	98
18.	Физическая культура	102	100	97
	Итого	1224	1207	98,5

# в 11 классе

$N_{\underline{0}}$	Наименование учебного предмета	Общее количество часов	Фактичес	ки выполнено
	(по школьному учебному плану)	по учебному плану за	в часах	в %
		год обучения		
1.	Русский язык	68	67	98
2.	Русская литература	102	100	98
3.	Родной язык	34	34	100
4.	Родная литература	68	68	100
5.	Иностранный язык(английский)	102	100	98
6.	Алгебра и начала анализа	102	100	96
7.	Геометрия	68	67	98
8.	Информатика и ИКТ	34	34	100
9.	История	68	67	98
10.	История Дагестана	34	34	100
11.	Обществознание	68	66	97
12.	ктнд	34	34	100
13.	География	34	34	100
14.	Биология	68	67	98
15.	Физика	68	68	98
16.	Химия	68	67	98
17.	Физическая культура	102	100	98
18.	ОБЖ	34	34	100

	Итого	1190	1175	98.6
19.	Технология	34	34	100

# 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

# 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

## 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

$N_{\underline{0}}$	Наимено		2016-20	17 учебі	ный год			2017-20	18 учеб	ный год		2018-2019учебный год				
	вание учебного	кол-во	Чис	сло	Чи	сло	кол-во	Чис	сло	Чис	сло	кол-во	Чис	сло	Чис	сло
	предмета	обучаю	обучаю	щихся,	обучаю	ощихся,	обучаю	обучаю	щихся	обучак	ощихся	обучаю	обучаю	щихся	обучаю	ощихся
		щихся	освои	вших	освои	вших	щихся	, освои	ивших	, освої	ивших	щихся	, освои	ивших	, освои	ивших
			образо	ватель	образо	ватель		образо	ватель	образо	ватель		образо	ватель	образо	ватель
			ную пр	ограмму,				ну	Ю	ну	'Ю		ну	/Ю	ну	'Ю
					на «4»	и «5»,		прогр	амму,	проград	•		прогр	амму	програ	мму на
										«4» ı					«4» ı	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	30	30	100	24	80	25	25	100	19	76	41	41	100	32	78
2	Русская	30	30	100	23	78	25	25	100	20	78	41	41	100	33	80
	литература															
3	Родной язык	30	30	100	25	83	25	25	100	21	84	41	41	100	34	82
4	Родная	30	30	100	25	83	25	25	100	21	84	41	41	100	36	87
	литература															
5	Математика	30	30	100	23	78	25	25	100	20	82	41	41	100	35	85
6	Окружающий	30	30	100	24	80	25	25	100	23	94	41	41	100	37	90
	мир															
7	Музыка	30	30	100	30	100	25	25	100	25	100	41	41	100	41	100
8	Изобразитель	30	30	100	29	98	25	25	100	25	100	25	41	100	41	100
	н. искусство															
9	Физическая	30	30	100	30	100	25	25	100	25	100	41	41	100	41	100
	культура															
10	Технология	30	30	100	30	100	25	25	100	25	100	41	41	100	41	100
11	КТНД	10	10	100	10	100	7	7	100	7	100	11	11	100	11	100

## 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

				. / yacor	іый год		-	2017-2018	з учебні	ыи год		2018-2019учебный год				
]	e	кол-	Чис	ло	Чис	сло	кол-во	Чис	сло	Чис	ло	кол-во	Чис	ло	Чис	сло
	учебного	во	обучан	ощих	обуча	ющих	обучаю	обуча	ющих	обучан	ощих	обучаю	Обуча	ющих	Обуча	ющих
	предмета	обуча	ся,		ся		щихся	C.	я.	CS	Ι.	щихся	c	я,	c	я,
	1 / /	ющих			освоивших		,	освои	вших	освоивших			освои	вших	Освоивших	
		ся	образо	вател	образо	вател		образо	вател	образо	вател		Образо	вател	Образо	эвател
			ьну	/Ю	ьну			ьну		ьну			ьну	/Ю	ьн	VЮ
			прогр		прогр			програ		програ				рамму	Прогр	
				•	на	«4» и		1 1	•	на «4»	и «5»				на «4»	и «5»
					«5	»,										
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Русский язык	39	39	100	18	48	43	43	100	20	46	46	46	100	22	47
2.	Русская	39	39	100	21	62	43	43	100	22	51	46	46	100	20	43
	литература															
3.	Родной язык	39	39	100	30	76	43	43	100	38	88	46	46	100	38	82
4.	Родная	39	39	100	31	79	43	43	100	39	91	46	46	100	39	84
	литература															
5.	Иностранный	39	39	100	14	35	43	43	100	18	41	46	46	100	18	38
	язык(англ.)															
6.	Математика	20	20	100	13	65	16	16	100	11	68	17	17	100	11	64
7.	Алгебра	19	19	100	10	52	27	27	100	17	62	29	29	100	15	55
8.	Геометрия	19	19	100	9	47	27	27	100	15	55	29	29	100	16	57
9.	Информатика	19	19	100	15	78	13	13	100	13	83	17	17	100	12	80
	и ИКТ															
10.	История	39	39	100	18	46	43	43	100	33	76	46	46	100	31	67
11.	История	19	19	100	15	78	27	27	100	18	66	29	29	100	20	68
	Дагестана															
12.	Обществознан	30	30	100	17	57	33	33	100	17	51	36	36	100	16	44
	ие															
13.	КТНД	19	19	100	15	80	27	27	100	20	74	29	29	100	19	65
14.	ОБЖ	20	20	100	14	70	15	15	100	13	86	17	17	100	12	70
15.	География	30	30	100	21	70	33	33	100	27	81	36	36	100	28	77
16.	География	12	12	100	10	90	7	7	100	5	80	9	9	100	6	66
	Дагестана															
17.	Природоведен	8	8	100	7	90	10	10	100	8	80	10	10	100	7	70

	ие															
18.	Биология	30	30	100	21	70	33	33	100	24	72	36	36	100	25	69
19.	Физика	19	19	100	10	52	27	27	100	18	66	23	23	100	15	65
20.	Химия	19	19	100	8	42	15	15	100	7	47	13	13	100	7	53
21.	Технология	27	27	100	27	100	24	24	100	24	100	29	29	100	29	100
22.	Физическая	39	39	100	39	100	43	43	100	42	98	46	46	100	46	100
	культура															
23.	Музыка	29	29	100	29	100	24	24	100	24	100	29	29	100	29	100
24.	Изобразитель	29	29	100	29	100	24	24	100	23	98	29	29	100	29	100
	ное искусство															

# 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименовани	2	016-2017	7 учебні	ый год		2	017-2018	учебнь	ій год		2018-2019 учебный год				
	e	кол-	Чис		Чис		кол-во	Чис		Чис		кол-во	Чи	сло	Число	
	учебного	во	обуча	ющих	обуча	ющих	обучаю	обучан		обуча	ющих	обучаю	обуча	ющих	Обуча	ющих
	предмета	обуча		ся,	ся		шихся	1 '	СЯ	0	я,	шихся		я,	ся.	
	предмета	ющих		ж, ивших	освои	,	щихся	освои	, ІВШИХ	освои	,	щихся		я, ИВШИХ	Освои	,
		ся	образо		образо			образо		образо			образо		Образо	
			ьну		ьну			ьну		ьну				ую	ьну	
			програ	амму,	прогр			програ	мму,	прогр	-		прог	рамму	Прогр	
					на «					на «4»	и «5»				на «4»	и «5»
				%	«5	», %			%		%			%		%
1	2	3	чел. 4	5	чел. 6	7	8	чел. 9	10	чел. 11	12	13	чел. 14	15	чел. 16	17
1.	Русский язык	7	7	100	8	72	2	2	100	1	57	11	11	100	1	80
2.	Русская	7	7	100	7	_	2	2	100	1	71	11	11	100	1	85
	литература															
3.	Родной язык	7	7	100	10	90	2	2	100	1	85	11	11	100	1	100
4.	Родная	7	7	100	10	90	2	2	100	1	100	11	11	100	1	100
	литература															
5.		7	7	100	7	63	2	2	100	1	42	11	11	100	1	60
	язык (англ.)						2	2		1		11	11			
6.	Алгебра и	7	7	100	8	72	2	2.	100	1	57	11	11	100	1	70
0.	Начала	ĺ	ľ	100		'-	Γ	Γ	100	ĺ				100	1	, ,
	Анализа	_	7	100	7	(2	2	2	100		57	11	11	100	1	0.7
7. 8.	Геометрия	7	7	100	8	63 72	2	2	100	<u>1</u>	71	11 11	11 11	100	1	85 85
0.	Информатика	<b>'</b>	<b>'</b>	100	°	12	ŕ	Ĺ	100	1	/1	11	11	100	1	05
_	и ИКТ		_	100	-				100				4.4	100		70
9. 10.	История	7	7	100 100	8		2	2	100 100	μ 1	57 71	11 11	11 11	100 100	1	79 88
10.	История	,	<b>'</b>	100	0	12	ľ	ľ l	100	ľ	/1	11	μ1	100	1	00
	Дагестана	-	-	100	_		2	2	100	1		11	11	100		
11.	Обществозна	/	<b>'</b>	100	6	54	ľ	ř	100	۲	57	11	μ1	100	1	77
12	LOTH	-	7	100	9	01	2	2	100	1	71	11	11	100	1	0.5
12. 13.	КТНД	7	7	100 100	10	81 90	2	2	100 100	1 1	71 71	11 11	11 11	100 100	1	85 87
14.	География Биология	7	7	100	7	63	2	2	100	1	57	11	11	100	1	95
15.	Физика	7	7	100	7	63	2	2	100	ր 1	57	11	11	100	1	61
16.	Химия	7	7	100	6	54	2	2	100	1	42	11	11	100	1	60
17.	Физическая	7	7	100	11	_	2	2	100	1	85	11	11	100	1	100
17.		ľ	ĺ	100	**	100		Γ	100	Ī				100	*	100
18.	культура ОБЖ	7	7	100	10	90	2	2	100	<u> </u>	85	11	11	100	1	85
19.	Технология	7	7	100	11		2	2.	100	1	100	11	11	100	1	100
1).	1 CAROJIOI II/I	<u>'</u>	<u> </u>	100	11	100	<u> </u>	μ	100	-	100	μ.	μι	100		100

# 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019							
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации										
1. Экзамены по ОГЭ:										
- родной язык и литература										
- обществознание	7	7	8							
- химия										
- география										
- иностранный язык (английский)										
- биология	6	7	8							
- история	1									
- информатика и ИКТ										
- физика										
- русская литература										
2. Письменные экзамены:										

- алгебра	7	7	8
- русский язык	7	7	8

#### 4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

$N_{\overline{0}}$	Наименование	Всего	Сдавал	и ЕГЭ	Минимально	Средний	Кол-во уча		Кол-во участни			
П	предмета	выпускников	по пре	едмету	е количество балло	тестовый	ЕГЭ с результатом		ЕГЭ с результатом			
п		11 класса			В	балл	ЕГЭ ниже	vровня	ЕГЭ выше уровня			
							минимал	• 1	минимальн			
							количества	баллов	количества бал	лов		
			Кол-	в %			кол-во	%	кол-во	%		
			Bo									
	2016-2017 учебный год											
	Русский язык	0										
	Математика	0										
				201	7-2018 учебн	ый год						
	Русский язык	2	2	100	42	57			1	100		
	Математика	2	2	100	38	52			1	100		
				201	8-2019 учебн	ый год						
	Русский язык	3	3	100	44	59			2	100		
	Математика	3	3	1 00	39	54			2	100		

#### 4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

		Золог	гыми					Серебр	иминк		
201	6 г.	201	7 г.	201	8 г.	201	6 г.	201	7 г.	2018	г.
кол-во	%	кол-во	%								
-	-	1	16,6	1	17	-	-	-	•	-	-

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По			Оставлено на повторное обучение								
итогам		1-4 кл.		5-9 кл.		10 кл.		Итого			
года	кол- во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол- во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2016 – 2017	-		-	-	-	-	-	•	•	-	-
2017- 2018	-	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-
2018 – 2019	-	1	-	-	-	-	-	•	•	-	-

# 4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации. При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 3 предмета); биология, химия, физика, география, история или обществознание;

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов

выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета).

No	Класс	Наименование учебного		Количество обучающихся		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		предмета	по списк	выполняло работу		(B %)	(B %)
			У				
1	4	Русский язык	14	14	3,8	92	61
2	4	Математика	14	14	3,9	94	65
3	9	Русский язык	8	8	3,4	84	59
4	9	Математика	8	8	3,3	80	55
5	9	История	8	8	3	75	48

	6	9	География	8	8	3,1	90	54
ſ	7	9	Физика	8	8	3,2	82	44

#### 5. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные	Региональные	Федерально-	Участие в российских
	олимпиады,	олимпиады,	окружные	и Международных
	количество	количество	олимпиады,	олимпиадах,
	призовых мест	призовых	количество	количество призовых
		мест	призовых	Мест
			мест	
2016 - 2017 учебный год	20	4		1
2017 - 2018 учебный год	13	3		-
2018 - 2019 учебный год	11	2		-
Итого:	44	9		1

# 6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Групповые занятия	Спортивно- Оздоровительное «Здоровейки»	1	2 класс	14	Багавдинова А.Б учитель начальных классов.
Групповые занятия	Научно- Техническое «НТТ»	1	3 класс	10	Муртазалиева М.М учитель начальных Классов
Групповые занятия	Спортивно- Оздоровительное «Здоровейки»	1	3 класс	10	Муртазалиева М.М учитель начальных Классов
Групповые занятия	Научно- Техническое «НТТ»	1	4 класс	8	Багавдинова А.М учитель начальных Классов
Групповые занятия	«Здоровейка»	1	4 класс	8	Багавдинова А.М учитель нач классов
Групповые занятия	Научно- техническая «НТТ»	1	4 класс	10	Гусейнова А.О учитель начальных классав
Групповые занятия	Исследовательское «Проектное деятельность»	1	4 класс	10	Гусейнова А.О учитель начальных Классов
Групповые занятия	Научно- Техническое «НТТ»	1	1 класс	12	Магомедова П.М учитель начальных классов
Групповые занятия	Спортивно- Оздоровительное «Здоровейки»	1	1 класс	12	Магомедова П.М учитель начальных классов

# 7. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)- <u>нет</u>

#### 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

8.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Современная жизнь с ее социально-экономическими реалиями требует новых подходов к воспитанию молодежи. Это делает очевидной необходимость повышения статуса воспитательной работы в рамках одного из немногих социальных институтов, реально занимающихся развитием детей, - школы.

Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания: Модель личности:

Понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность).

Способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор. Умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни. Конкурентоспособный, умеющий реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе.

Устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей.

Умеющий посылать «сигнальные огни» о габаритах своих прав и достоинств.

Стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению.

Знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма. Знающий психологические основы общения.

Имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры.

Воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы

- В качестве системообразующих модулей определены следующие направления воспитательной деятельности:
  - 1. Гражданско-патриотическое
  - 2. Спортивно-оздоровительное
  - 3. Интеллектуальное
  - 4. Художественно-эстетическое
  - 5. Духовно-нравственное
  - 6. Экологическое
  - 7. Развитие ученического самоуправления
  - 8. Работа с родительской общественностью

Базовый принцип успешности воспитания реализуется через реализацию системы целевых программ:

«Учение»

«Человек, гражданин, патриот»

«Лидер» «Здоровье» «Семья»

«В мире прекрасного»

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание воспитательной системы ОУ. Заместитель взаимодействует с администрацией, педагогическим и ученическим коллективом, выполняя организационные, аналитические и методические функции. Заместитель директора по ВР взаимодействует с социальным педагогом, психологом, старшей вожатой, библиотекарем и руководителем краеведческого музея.

Основной формой организации воспитывающей деятельности в образовательном учреждении являются классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, активное участие в зональных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

8.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, РДШ, клубы, объединения и т.д.); Школьное самоуправление представлено «советом старшеклассников» из числа самых активных ребят 5-11 классов и является координирующим и направляющим центром в общественной жизни школы.

#### Она решает следующие задачи:

развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных творческих дел; быть полезными окружающим людям; воспитывать культурного современного человека.

- 8.4. Финансовая обеспеченность внеурочной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).
- 8.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работы в ОУ, ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классные руководители, старшая вожатая, библиотекарь, директор краеведческого музея делают определенные выводы, учитывают допущенные ошибки, работают над устранением недостатков.

8.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- 1. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств.
- 2. Повышение правовой культуры.
- 3. Патриотическое воспитание.
- 4. Безопасность дорожного движения.
- 5. Противодействие экстремизму и терроризму.
- 6. Развитие национальных отношений.

Профилактическая и психолого-консультационная работа сопровождается программами:

Здоровье – это жизнь

Планета дорожной

безопасности Мое будущее в

моих руках Я рожден в России

Профилактика ПАВ

Я в правовом обществе.

Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. Около 90 % обучающихся ОО охвачены кружками .

В ОО нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних. Работу с детьми, имеющими психологические проблемы, осуществляет психолог, который имеет с ними и с их родителями тесный контакт, ведет работу по адаптации первоклассников к школе и психологическое сопровождение пятиклассников при переходе в среднее звено школьного обучения.

#### 8.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 в 2001 год
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	- -
3.	Оснащение кабинетов	-

4.	Документация	План работы шк. психолога на год, программы психолого-педагогического сопровождения, используемые методики психодиагностики, портфолио, папки.
5.	Основные направления деятельности Специалиста	- Психодиагностическая, -психопрофилактическая, -коррекционно-развивающая, -психопросвещение и консультирование, -профориентационная.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	дети из « группы риска», дети из неблагополучных семей, « трудные» учащиеся, педагогически запущенные дети.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	В своей работе использую следующие программы: психолого-коррекционная программа «Маленькая фея», программа С.А.Коробкиной «Лестница роста», программа А.В.Семенченко «Школа пятиклассника»,программа М.Р.Григорьевой «Тренинг активизации внутренних ресурсов»,программа К.П.Сулимовой «Мой внутренний мир», коррекционная программа по снятию страхов у детей младшего школьного возраста.
8.	Используемые методики Психодиагностики	Тесты, анкеты, тренинги, беседы, игры, наблюдения, консультации, социометрии.
9.	Формы деятельности: Диагностическая	Отслеживание и выявление особенности психологического развития ребёнка, сформированность определённых психологических новообразований.
	Коррекционная Развивающая	Создание социально-психологических условий для успешного психологического развития.
	просветительско-профилактическая	Психологическое просвещение школьников, которое ориентировано на социально-психологические знания необходимые в обучении, в общении.
	Консультативная	Консультации учащихся, педагогов, просвещение родителей.
13.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	-
14.	Участие в работе ПМПк	да
15.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Беседы, консультации, посещение уроков, посещение классных часов.
16.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания, обходы на дому,

		беседы, консультации, тестирования.
17.	Взаимодействие с районными, , республиканскими службами	Участие на семинарах.
18.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Проведение мониторинговых исследований: сбор информации по заказу администрации, изучение динамики происходящих изменений по результатам диагностики, проблемный мониторинг-отслеживание рисков, трудностей внедрения технологий. Наличие положительной динамики результатов коррекционно-развивающей работы.

#### 8.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2017 г.		2018г.		2019г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	87	88	90	85	92	83
учреждения дополнительного образования детей	20	20	17	16	16	14
Предприятий	-	•	-	•	-	•
других учреждений (указать каких)	-		-		-	

## 9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

## 9.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество	экземпляров	Из них:
	учебной	литературы	изданные не ранее 2006 года
	библиотечного фонд	a	
1-4 классы	1680		242
5-9 классы	1188		770
10-11 классы	117		89
ИТОГО	2670		1102

#### 9.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	14
Количество ПК, используемых в учебном	12
процессе	
Количество ПК, находящихся в	14
свободном доступе	
Количество компьютерных классов/	0/13
количество компьютеров	
Число классов, оборудованных	•
мультимедиа проекторами	
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и	1
учебно-лабораторного оборудования	
(краткая характеристика оснащенности	
по предметам: физика, химия, биология,	
технология, физическая культура)	
Специализированная учебная мебель	-
(указать количество комплектов мебели	

|--|

#### 9.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых	1
имеется доступ к сети Интернет	

# 9.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». <u>ПА</u>

#### 11. Выводы.

На основании вышеизложенного в **МКОУ** «Советская СОШ»:

(наименование ОУ)

- 1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).
- 2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
- 3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.
- 4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор шко	лы		Подпись	Гусейнов А.С.
Печать	«»	Γ.		

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалысамообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

-			 
		1	
	по предме	OTOM!	
	THE THE TIME	Clawi	

## 9.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых	1
имеется доступ к сети Интернет	

9.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». <u>ДА</u>

#### 11. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Советская СОШ»:

(наименование ОУ)

- 1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).
- 2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения <u>соответствует</u> (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
- 3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.
- 4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор школы

Подпись

Гусейнов А.С.

Печать

«15 » мивадь гого. г.

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалысамообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817 Владелец Гусейнов Айгум Салахудинович

Действителен С 03.03.2021 по 03.03.2022