Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого образовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа »
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование **муниципального казённого образовательного учреждения«Советская средняя общеобразовательная школа»**
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения **№48 от «14»декабря 2019г.**

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол **№ 3 от «15» января 2020г.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение **МКОУ «Советская СОШ»**
(наименование в соответствии с уставом)

создано в **1967** году по _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____

Учредитель (и): **МО «Бабаюртовский район»** Наличие филиалов (отделений) и их наименование - **нет** Юридический адрес: **36862 с.Советское, Бабаюртовский район РД** Фактический адрес: **368062 с.Советское, Бабаюртовский район РД**

ИНН: **0505002835** (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе **серия 05 №002651067 от 10 октября 2000г.)**

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: **свидетельство овнесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией ФНС России №15 по Республике Дагестан от 09.11.2011г. за государственным регистрационным номером 2110547003576 серия 05 №002651066**

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным **постановлением главы МО «Бабаюртовский район» №207 от 11.10.2011г. и №15 от 09.11.2011г**._____
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией **серия 05Л01 № 0000040 от «04» апрель 2012 года, выданной Министерствомобразования и науки Республики Дагестан** на срок действия **бессрочно** на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее – основная общеобразовательная
2. основное общее - основная общеобразовательная
3. среднее общее - основная общеобразовательная

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразо-вательных		с углубленным изучение предметов		Профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	**1**	**13**	**1**	**13**						
2-ые	**1**	**14**	**1**	**14**						
3-ые	**1**	**9**	**1**	**9**						
$4_а$-ые	**1**	**8**	**1**	**8**						
$4_б$-ые	**1**	**10**	**1**	**10**						
5-ые	**1**	**12**	**1**	**12**						
6-ые	**1**	**14**	**1**	**14**						
7-ые	**1**	**9**	**1**	**9**						
8-ые	**1**	**10**	**1**	**10**						
9-ые	**1**	**8**	**1**	**8**						
10-ые	**1**	**5**	**1**	**5**						
11-е	**1**	**8**	**1**	**8**						
Итого	**12**	**120**	**12**	**120**						

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - **10,8** учащихся;
5 - 7 - **11,6**учащихся;
8 - 9 - **9** учащихся;
10 - 11 –**6,5** учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в **начальной школе**– **двухсменные занятия, в первую смену занимаются 1-класс, во вторую смену – 2-4 классы. Начало занятий в первую смену 8_{00}ч, конец занятий – 12_{30}ч. Начало занятий во вторую смену $13_{30ч}$, конец занятий 17_{55}ч. Продолжительность урока в первом классе – 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут.**

в **основной школе**– **занятия в первую смену. Начало занятий 8_{00}ч, конец занятий – 13_{10}ч. Продолжительность урока 45 минут.**

в **средней школе**- **занятия в первую смену. Начало занятий 8_{00}ч, конец занятий – 14_{00}ч. Продолжительность урока 45 минут.**

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	**120**

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	**Гусейнов Айгум Салахудинович**	
Заместители директора	**Нажмудинов Бадави Хайбулаевич**	
	Сапигулаева Айшат Магомедова	
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		**22**	**100**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			**100**
Из них внешних совместителей		**1**	**4,5**
Наличие вакансий (указать должности):		**1**	**4,5**
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	**13**	**59,1**
	со средним профессиональным образованием	**11**	**40,9**
	с общим средним образованием	**-**	**-**
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		**20**	**91**
Имеют квалификационную категорию	Всего	**22**	**100**
	Высшую	**4**	**18,1**
	Первую	**12**	**54**
	Вторую	**6**	**27**
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	**2**	**9**
	от 30 до 45 лет	**10**	**45**
	от 45 до 60 лет	**7**	**32**
	выше 60 лет	**3**	**14**
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	**22**	
	Социальный педагог	**1**	
	Педагог-психолог	**1**	
	Старший вожатый	**1**	
	Педагог-библиотекарь	**1**	
	Заведующий музеем	**1**	
	Руководитель-преподаватель ОБЖ	**1**	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		**-**	
Педагогический стаж	менее 5 лет	**1**	**4,5**
	от 5-10 лет	**4**	**18,2**
	от 10 лет и более	**17**	**77,3**
Имеют учёную степень		**-**	**-**
Имеют почётные звания		**7**	**31,8**
Имеют государственные и ведомственные награды		**-**	**-**

2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам - нет

3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

***Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):**

общеобразовательные программы (1-4 классы) – **начальное общее (программа базовая)*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):**

общеобразовательные программы – **основное общее (программа базовая)*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)**

общеобразовательные программы – **среднее общее (программа базовая)**

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
начальное общее образование					
Русский язык **1-3класс** Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2 частях.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Москва Просвещение,2011		МОН РФ	
Обучение грамоте **1класс** Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2 частях.	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшин А.Ф.Шанько	Москва Просвещение,2008		МОН РФ	
4класс Программа по русскому языку для начальных классов дагестанской национальной школы.	Н.Я.Судакова М.Шурпаева	Махачкала Издательство НИИ Педагогики,2000		МОН РД	

Русская литература 1-3класс Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2 частях. **4 класс** Программа по русскому языку для начальных классов дагестанской национальной школы.	Л.Ф.Климанова,В.Г. Горецкий,М.В.Голо ванова. Н.Я.Судакова М.Шурпаева	Москва Просвещение,2011 Махачкала Издательство НИИ Педагогики,2000		МОН РФ МОН РД	
Родной (аварский) язык 1-4класс Программа по аварскому языку 1-4 класс					
Родная (аварская) литература 1-4класс Программа по аварскому языку 1-4 класс					
Математика 1-3класс Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2 частях. **4класс** Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы в 2 частях)	М.И.Моро Ю.М.Колягин М.А.Бантова. М.И.Моро, Ю.М.КолягинМ.А.Б антова	Москва Просвещение,2011 Москва. Просвещение-2011		МОН РФ МОН РФ	
Окружающий мир 1-3класс Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2 частях.	А.Плешаков	Москва Просвещение,2013		МОН РФ	
4 класс Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы в 2 частях)	А.Плешаков	Москва Просвещение,20		МОН РФ	
Культура и традиции народов Дагестана 4класс					
Основы религиозной культуры и светской этики. 4 класс Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.	Амиров Р.Б, Насртдинова Ю.А.,Шапошникова Т.Д,Савченко К.В.	Москва. Просвещение,2011.		МОН РФ	
Музыка 1-3класс Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2 частях. **4класс** Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы в 2 частях)	Е.Д.Критская, П.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Д.Б.Кабалевский	Москва Просвещение,2019 Москва Просвещение,2009		МОН РФ МОН РФ	

Изобразительное искусство **1-3класс** Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2 частях. **4класс** Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы в 2 частях)	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. . Б.М.Неменский и Другие	Москва Просвещение,2017 Москва Просвещение,2014		МОН РФ МОН РФ	
Физическая культура **1-4класс**	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Москва. Просвещение-2011г.		МОН РФ	
Технология **1-3класс** Концепция и программы для начальной школы «Школа России» в 2 частях. **4 класс** Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 класс	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, В.Г.Горяев. Б.М.Неменский	Москва Просвещение,2007 Москва Просвещение,2005		МОН РФ МОН РФ	
основное общее образование					
Русский язык. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов ощеобразовательной школы авторов.Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и другие.	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов.	М., «Просвещение», 2008г		МОН РФ	
Русская литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11классы.	В.Я. Коровина	М., «Просвещение», 2008 г.		МОН РФ	
Родной язык (Аварский). Программа по аварскому языку для 5-11 классов.					
Родная литература (Аварский). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.					
Иностранный язык (Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.	Е.Н. Соловова??????	М., «Астрель» 2005г.		МОН РФ	

Математика. Программа курса математики для общеобразовательной школы. **Геометрия.** Программы общеобразовательных учреждений.	Т.А.Бурмистрова Т.А. Бурмистрова	Москва «Просвещение» 2008г. Москва «Просвещение» 2008г.		МОН РФ МОН РФ	
Информатика и ИКТ. Примерная программа основного общего образования.	С.М.Семакин	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2010г.		МОН РФ	
История. Примерная программа основного общего образования	Д.Д. Данилов	Волгоград. «Учитель,» 2011г.		МОН РФ	
История Дагестана. Программа по «Истории Дагестана» для общеобразовательных учреждений РД.					
Обществознание. Примерная программа основного общего образования.	А.И. Кравченко И.С. Хромова	Москва. « Русское слово», 2001г.		МО РФ	
Природоведение. Программы для общеобразовательных учреждений	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	Москва. «Дрофа» - 2007г.		МОН РФ	
География. Программы для общеобразовательных учреждений	6кл. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. 7кл.И.В. Душина. 8кл.И.И. Баринова. 9 кл. Е.М. Домогацких.	М.,« Дрофа», 2008г. М. « Дрофа», 2006г. М., «Дрофа», 2009г. М., «Русское слово» 2009г.		МОН РФ	
География Дагестана. Методическое пособие.	К.И. Пашаев	Москва. «Дрофа»,2009г.		МО РФ	
Биология. Программы для общеобразовательных учреждений.	Н.И.Сонин	Москва. Просвещение-2010г.		МОН РФ	
Физика. Программы для общеобразовательных учреждений.	А.В.Першыкин	Москва. «Просвещение», 2008г.		МОН РФ	
Химия. Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений.	О.С.Габриелян	М., «Просвещение», 2006г.		МОН РФ	
Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений.	Е.Д. Критская Т.С. Шмагина	М., «Просвещение» 2014г.		МОН РФ	

Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных школ «Изобразительное искусство и художественный труд»	С.П.Ломов	М., «Дрофа», 2017г.		МОН РФ	
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов.	В.А.Лях. А.А. Зданевич	М., «Просвещение», 2011г.		МОН РФ	
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов Б.О.Хреников	. Москва, «Просвещение» 2014г.		МО РФ	
Технология. Примерная программа основного общего образования. Авторская общеобразовательная программа В.Д. Симоненко.	В.Д. Симоненко	М., 2006г.		МОН РФ	
среднее (полное) общее образование					
Русский язык. Примерная программа среднего(полного) общего образования. Авторская программа.	Н.В.Ладыженская Другие	М., «Просвещение» 2012г		МОН РФ	
Русская литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы	В.Я. Коровина	М., «Просвещение», 2012 г.		МОН РФ	
Родной язык. (Аварский). Программа по аварскому языку для 5-11 классов					
Дагестанская литература. (Аварская). Программа по аварской литературе для 5-11 классов.					
Иностранный язык(Английский). Примерная программа среднего полного образования по английскому языку.	ю.а. Камарова	М., «Русское слова» 2014г.		МОН РФ	
Алгебра и начала анализа. Программа для общеобразовательных учреждений	10кл.Т.А.Калмагоров 11кл.Г.К.Муравин	Москва «Просвещение» 2008г. М., «Дрофа», 2007г.		МОН РФ	
Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.	М.А.Погорелов	Москва «Просвещение» 2001г.		МОН РФ	

Информатика и ИКТ. Примерная программа основного общего образования. Авторская программа Н.Д. Угриновича	С.Д. Семакин	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2010г.		МОН РФ	
История. Примерная программа основного общего образования	Н.С.Борисов	М., «Просвещение» 2009г.		МОРФ	
Обществознание. Примерная программа основного общего образования.	Л.Н. Боголюбов	М., «Просвещение», 2006г.		МНО РФ	
География. Программы для общеобразовательных учреждений	В.И. Сиротин	М., «Дрофа» 2004г.		МНО РФ	
Биология. Программы для общеобразовательных учреждений.	Н.И.Сонин	Москва. Просвещение-2010г.		МОН РФ	
Физика. Программы для общеобразовательных учреждений.	В.А.Касьянов	М., «Дрофа», 2008г.		МНО РФ	
Химия. Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений.	О.С.Габриелян	М., «Просвещение», 2006г.		МОН РФ	
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов	В.А.Лях. А.А. Зданевич	М., «Просвещение», 2011г.		МОН РФ	
Основы безопасности жизнедеятельности	В.В.Марков В.Н.Латчук	Дрофа. Москва, «Просвещение» 2001г.		МО РФ	
Технология. Примерная программа основного общего образования. Авторская общеобразовательная программа В.Д. Симоненко.	В.Д. Симоненко	М., 2006г.		МОН РФ	

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

3.2. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	136	134	99
2.	Русская литература	136	134	99
3.	Родной язык	68	68	100
4.	Родная литература	102	102	100
5.	Математика	136	134	99
6.	Окружающий мир	34	34	100

7.	Музыка	34	34	100
8.	Изобразительное искусство	34	34	100
9.	Физическая культура	102	102	100
10.	Технология	34	34	100
11.	КТНД	34	34	100
12.	ОРКСЭ	34	34	100
	Итого	**884**	**876**	**99,7**

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	100	98
2.	Русская литература	102	100	98
3.	Родной язык	68	67	98
4.	Родная литература	68	67	98
5.	Иностранный язык (английский)	102	100	98
6.	Алгебра	102	100	98
7.	Геометрия	68	67	98
8.	Информатика и ИКТ	68	67	98
9.	История	68	67	98
10.	История Дагестана	34	34	100
11.	Обществознание	34	33	97
12.	КТНД	34	34	100
13.	География	50	50	100
14.	География Дагестана	18	18	100
15.	Биология	68	68	100
16.	Физика	68	68	100
17.	Химия	68	67	98
18.	Физическая культура	102	100	97
	Итого	**1224**	**1207**	**98,5**

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	67	98
2.	Русская литература	102	100	98
3.	Родной язык	34	34	100
4.	Родная литература	68	68	100
5.	Иностранный язык(английский)	102	100	98
6.	Алгебра и начала анализа	102	100	96
7.	Геометрия	68	67	98
8.	Информатика и ИКТ	34	34	100
9.	История	68	67	98
10.	История Дагестана	34	34	100
11.	Обществознание	68	66	97
12.	КТНД	34	34	100
13.	География	34	34	100
14.	Биология	68	67	98
15.	Физика	68	68	98
16.	Химия	68	67	98
17.	Физическая культура	102	100	98
18.	ОБЖ	34	34	100

19.	Технология	34	34	100
	Итого	**1190**	**1175**	**98,6**

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год					2018-2019учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*
1	**Русский язык**	**30**	**30**	**100**	**24**	**80**	**25**	**25**	**100**	**19**	**76**	**41**	**41**	**100**	**32**	**78**
2	**Русская литература**	**30**	**30**	**100**	**23**	**78**	**25**	**25**	**100**	**20**	**78**	**41**	**41**	**100**	**33**	**80**
3	**Родной язык**	**30**	**30**	**100**	**25**	**83**	**25**	**25**	**100**	**21**	**84**	**41**	**41**	**100**	**34**	**82**
4	**Родная литература**	**30**	**30**	**100**	**25**	**83**	**25**	**25**	**100**	**21**	**84**	**41**	**41**	**100**	**36**	**87**
5	**Математика**	**30**	**30**	**100**	**23**	**78**	**25**	**25**	**100**	**20**	**82**	**41**	**41**	**100**	**35**	**85**
6	**Окружающий мир**	**30**	**30**	**100**	**24**	**80**	**25**	**25**	**100**	**23**	**94**	**41**	**41**	**100**	**37**	**90**
7	**Музыка**	**30**	**30**	**100**	**30**	**100**	**25**	**25**	**100**	**25**	**100**	**41**	**41**	**100**	**41**	**100**
8	**Изобразительн. искусство**	**30**	**30**	**100**	**29**	**98**	**25**	**25**	**100**	**25**	**100**	**25**	**41**	**100**	**41**	**100**
9	**Физическая культура**	**30**	**30**	**100**	**30**	**100**	**25**	**25**	**100**	**25**	**100**	**41**	**41**	**100**	**41**	**100**
10	**Технология**	**30**	**30**	**100**	**30**	**100**	**25**	**25**	**100**	**25**	**100**	**41**	**41**	**100**	**41**	**100**
11	**КТНД**	**10**	**10**	**100**	**10**	**100**	**7**	**7**	**100**	**7**	**100**	**11**	**11**	**100**	**11**	**100**

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год					2018-2019учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число Обучающихся, освоивших Образовательную Программу		Число Обучающихся, Освоивших Образовательную Программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*
1.	Русский язык	**39**	**39**	**100**	**18**	**48**	**43**	**43**	**100**	**20**	**46**	**46**	**46**	**100**	**22**	**47**
2.	Русская литература	**39**	**39**	**100**	**21**	**62**	**43**	**43**	**100**	**22**	**51**	**46**	**46**	**100**	**20**	**43**
3.	Родной язык	**39**	**39**	**100**	**30**	**76**	**43**	**43**	**100**	**38**	**88**	**46**	**46**	**100**	**38**	**82**
4.	Родная литература	**39**	**39**	**100**	**31**	**79**	**43**	**43**	**100**	**39**	**91**	**46**	**46**	**100**	**39**	**84**
5.	Иностранный язык(англ.)	**39**	**39**	**100**	**14**	**35**	**43**	**43**	**100**	**18**	**41**	**46**	**46**	**100**	**18**	**38**
6.	Математика	**20**	**20**	**100**	**13**	**65**	**16**	**16**	**100**	**11**	**68**	**17**	**17**	**100**	**11**	**64**
7.	Алгебра	**19**	**19**	**100**	**10**	**52**	**27**	**27**	**100**	**17**	**62**	**29**	**29**	**100**	**15**	**55**
8.	Геометрия	**19**	**19**	**100**	**9**	**47**	**27**	**27**	**100**	**15**	**55**	**29**	**29**	**100**	**16**	**57**
9.	Информатика и ИКТ	**19**	**19**	**100**	**15**	**78**	**13**	**13**	**100**	**13**	**83**	**17**	**17**	**100**	**12**	**80**
10.	История	**39**	**39**	**100**	**18**	**46**	**43**	**43**	**100**	**33**	**76**	**46**	**46**	**100**	**31**	**67**
11.	История Дагестана	**19**	**19**	**100**	**15**	**78**	**27**	**27**	**100**	**18**	**66**	**29**	**29**	**100**	**20**	**68**
12.	Обществознание	**30**	**30**	**100**	**17**	**57**	**33**	**33**	**100**	**17**	**51**	**36**	**36**	**100**	**16**	**44**
13.	КТНД	**19**	**19**	**100**	**15**	**80**	**27**	**27**	**100**	**20**	**74**	**29**	**29**	**100**	**19**	**65**
14.	ОБЖ	**20**	**20**	**100**	**14**	**70**	**15**	**15**	**100**	**13**	**86**	**17**	**17**	**100**	**12**	**70**
15.	География	**30**	**30**	**100**	**21**	**70**	**33**	**33**	**100**	**27**	**81**	**36**	**36**	**100**	**28**	**77**
16.	География Дагестана	**12**	**12**	**100**	**10**	**90**	**7**	**7**	**100**	**5**	**80**	**9**	**9**	**100**	**6**	**66**
17.	Природоведен	**8**	**8**	**100**	**7**	**90**	**10**	**10**	**100**	**8**	**80**	**10**	**10**	**100**	**7**	**70**

	ие															
18.	Биология	**30**	**30**	**100**	**21**	**70**	**33**	**33**	**100**	**24**	**72**	**36**	**36**	**100**	**25**	**69**
19.	Физика	**19**	**19**	**100**	**10**	**52**	**27**	**27**	**100**	**18**	**66**	**23**	**23**	**100**	**15**	**65**
20.	Химия	**19**	**19**	**100**	**8**	**42**	**15**	**15**	**100**	**7**	**47**	**13**	**13**	**100**	**7**	**53**
21.	Технология	**27**	**27**	**100**	**27**	**100**	**24**	**24**	**100**	**24**	**100**	**29**	**29**	**100**	**29**	**100**
22.	Физическая культура	**39**	**39**	**100**	**39**	**100**	**43**	**43**	**100**	**42**	**98**	**46**	**46**	**100**	**46**	**100**
23.	Музыка	**29**	**29**	**100**	**29**	**100**	**24**	**24**	**100**	**24**	**100**	**29**	**29**	**100**	**29**	**100**
24.	Изобразительное искусство	**29**	**29**	**100**	**29**	**100**	**24**	**24**	**100**	**23**	**98**	**29**	**29**	**100**	**29**	**100**

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число Обучающихся, Освоивших Образовательную Программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*
1.	Русский язык	**7**	**7**	**100**	**8**	**72**	**2**	**2**	**100**	**1**	**57**	**11**	**11**	**100**	**1**	**80**
2.	Русская литература	**7**	**7**	**100**	**7**	**63**	**2**	**2**	**100**	**1**	**71**	**11**	**11**	**100**	**1**	**85**
3.	Родной язык	**7**	**7**	**100**	**10**	**90**	**2**	**2**	**100**	**1**	**85**	**11**	**11**	**100**	**1**	**100**
4.	Родная литература	**7**	**7**	**100**	**10**	**90**	**2**	**2**	**100**	**1**	**100**	**11**	**11**	**100**	**1**	**100**
5.	Иностранный язык (англ.)	**7**	**7**	**100**	**7**	**63**	**2** **2**	**2** **2**	**100**	**1** **1**	**42**	**11** **11**	**11** **11**	**100**	**1**	**60**
6.	Алгебра и Начала Анализа	**7**	**7**	**100**	**8**	**72**	**2**	**2**	**100**	**1**	**57**	**11**	**11**	**100**	**1**	**70**
7.	Геометрия	**7**	**7**	**100**	**7**	**63**	**2**	**2**	**100**	**1**	**57**	**11**	**11**	**100**	**1**	**85**
8.	Информатика и ИКТ	**7**	**7**	**100**	**8**	**72**	**2**	**2**	**100**	**1**	**71**	**11**	**11**	**100**	**1**	**85**
9.	История	**7**	**7**	**100**	**6**	**54**	**2**	**2**	**100**	**1**	**57**	**11**	**11**	**100**	**1**	**79**
10.	История Дагестана	**7**	**7**	**100**	**8**	**72**	**2**	**2**	**100**	**1**	**71**	**11**	**11**	**100**	**1**	**88**
11.	Обществозна	**7**	**7**	**100**	**6**	**54**	**2**	**2**	**100**	**1**	**57**	**11**	**11**	**100**	**1**	**77**
12.	КТНД	**7**	**7**	**100**	**9**	**81**	**2**	**2**	**100**	**1**	**71**	**11**	**11**	**100**	**1**	**85**
13.	География	**7**	**7**	**100**	**10**	**90**	**2**	**2**	**100**	**1**	**71**	**11**	**11**	**100**	**1**	**87**
14.	Биология	**7**	**7**	**100**	**7**	**63**	**2**	**2**	**100**	**1**	**57**	**11**	**11**	**100**	**1**	**95**
15.	Физика	**7**	**7**	**100**	**7**	**63**	**2**	**2**	**100**	**1**	**57**	**11**	**11**	**100**	**1**	**61**
16.	Химия	**7**	**7**	**100**	**6**	**54**	**2**	**2**	**100**	**1**	**42**	**11**	**11**	**100**	**1**	**60**
17.	Физическая культура	**7**	**7**	**100**	**11**	**100**	**2**	**2**	**100**	**1**	**85**	**11**	**11**	**100**	**1**	**100**
18.	ОБЖ	**7**	**7**	**100**	**10**	**90**	**2**	**2**	**100**	**1**	**85**	**11**	**11**	**100**	**1**	**85**
19.	Технология	**7**	**7**	**100**	**11**	**100**	**2**	**2**	**100**	**1**	**100**	**11**	**11**	**100**	**1**	**100**

4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Экзамены по ОГЭ :			
- родной язык и литература			
- обществознание	**7**	**7**	**8**
- химия			
- география			
- иностранный язык (английский)			
- биология	**6**	**7**	**8**
- история	**1**		
- информатика и ИКТ			
- физика			
- русская литература			
2. Письменные экзамены:			

- алгебра	7	7	8
- русский язык	7	7	8

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ п п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-Во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	2016-2017 учебный год									
	Русский язык	**0**								
	Математика	0								
	2017-2018 учебный год									
	Русский язык	2	2	100	42	57			1	100
	Математика	2	2	100	38	52			1	100
	2018-2019 учебный год									
	Русский язык	3	3	1 00	44	59			2	100
	Математика	**3**	3	1 00	39	54			2	100

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2016 г.		**2017 г.**		**2018 г.**		**2016 г.**		**2017 г.**		**2018 г.**	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	**-**	1	16,6	**1**	17	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2016 – 2017	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2017- 2018	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2018 – 2019	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации. При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 3 предмета); биология, химия, физика, география, история или обществознание ;

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов

выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета).

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	**4**	**Русский язык**	**14**	**14**	**3,8**	**92**	**61**
2	**4**	**Математика**	**14**	**14**	**3,9**	**94**	**65**
3	**9**	**Русский язык**	**8**	**8**	**3,4**	**84**	**59**
4	**9**	**Математика**	**8**	**8**	**3,3**	**80**	**55**
5	**9**	**История**	**8**	**8**	**3**	**75**	**48**

6	**9**	**География**	**8**	**8**	**3,1**	**90**	**54**
7	**9**	**Физика**	**8**	**8**	**3,2**	**82**	**44**

5. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых Мест
2016 - 2017 учебный год	**20**	**4**		1
2017 - 2018 учебный год	**13**	**3**		-
2018 - 2019 учебный год	11	2		-
Итого:	**44**	**9**		1

6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Групповые занятия	Спортивно-Оздоровительное «Здоровейки»	1	2 класс	14	Багавдинова А.Б.- учитель начальных классов.
Групповые занятия	Научно-Техническое «НТТ»	1	3 класс	10	Муртазалиева М.М..- учитель начальных Классов
Групповые занятия	Спортивно-Оздоровительное «Здоровейки»	1	3 класс	10	Муртазалиева М.М.- учитель начальных Классов
Групповые занятия	Научно-Техническое «НТТ»	1	4 класс	8	Багавдинова А.М.- учитель начальных Классов
Групповые занятия	«Здоровейка»	1	4 класс	8	Багавдинова А.М.- учитель нач классов
Групповые занятия	Научно-техническая «НТТ»	1	4 класс	10	Гусейнова А.О.- учитель начальных классав
Групповые занятия	Исследовательское «Проектное деятельность»	1	4 класс	10	Гусейнова А.О.- учитель начальных Классов
Групповые занятия	Научно-Техническое «НТТ»	1	1 класс	12	Магомедова П.М. - учитель начальных классов
Групповые занятия	Спортивно-Оздоровительное «Здоровейки»	1	1 класс	12	Магомедова П.М..- учитель начальных классов

7. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)- <u>нет</u>

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

8.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Современная жизнь с ее социально-экономическими реалиями требует новых подходов к воспитанию молодежи. Это делает очевидной необходимость повышения статуса воспитательной работы в рамках одного из немногих социальных институтов, реально занимающихся развитием детей, - школы.

Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания: Модель личности:

Понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность).
Способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор. Умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни.
Конкурентоспособный, умеющий реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе.
Устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей.
Умеющий посылать «сигнальные огни» о габаритах своих прав и достоинств.
Стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению.
Знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма. Знающий психологические основы общения.
Имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры.
Воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы

В качестве системообразующих модулей определены следующие направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Интеллектуальное
4. Художественно-эстетическое
5. Духовно-нравственное
6. Экологическое
7. Развитие ученического самоуправления
8. Работа с родительской общественностью

Базовый принцип успешности воспитания реализуется через реализацию системы целевых программ:

«Учение»
«Человек, гражданин, патриот»
«Лидер» «Здоровье» «Семья»
«В мире прекрасного»

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание воспитательной системы ОУ. Заместитель взаимодействует с администрацией, педагогическим и ученическим коллективом, выполняя организационные, аналитические и методические функции. Заместитель директора по ВР взаимодействует с социальным педагогом, психологом, старшей вожатой, библиотекарем и руководителем краеведческого музея.

Основной формой организации воспитывающей деятельности в образовательном учреждении являются классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, активное участие в зональных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

8.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, РДШ, клубы, объединения и т.д.);

Школьное самоуправление представлено «советом старшеклассников» из числа самых активных ребят 5-11 классов и является координирующим и направляющим центром в общественной жизни школы.

Она решает следующие задачи:

развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных творческих дел; быть полезными окружающим людям; воспитывать культурного современного человека.

8.4. Финансовая обеспеченность внеурочной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

8.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работы в ОУ, ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классные руководители, старшая вожатая, библиотекарь, директор краеведческого музея делают определенные выводы, учитывают допущенные ошибки, работают над устранением недостатков.

8.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств.
2. Повышение правовой культуры.
3. Патриотическое воспитание.
4. Безопасность дорожного движения.
5. Противодействие экстремизму и терроризму.
6. Развитие национальных отношений.

Профилактическая и психолого-консультационная работа сопровождается программами:

Здоровье – это жизнь
Планета дорожной
безопасности Мое будущее в
моих руках Я рожден в России
Профилактика ПАВ
Я в правовом обществе.

Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. Около 90 % обучающихся ОО охвачены кружками .

В ОО нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних. Работу с детьми, имеющими психологические проблемы, осуществляет психолог, который имеет с ними и с их родителями тесный контакт, ведет работу по адаптации первоклассников к школе и психологическое сопровождение пятиклассников при переходе в среднее звено школьного обучения.

8.7. **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	**1** **в 2001 год**
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	 **-** **-**
3.	Оснащение кабинетов	**-**

4.	Документация	**План работы шк. психолога на год, программы психолого-педагогического сопровождения, используемые методики психодиагностики, портфолио, папки.**
5.	Основные направления деятельности Специалиста	**- Психодиагностическая,** **-психопрофилактическая,** **-коррекционно-развивающая,** **-психопросвещение и консультирование,** **-профориентационная.**
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	**дети из « группы риска», дети из неблагополучных семей, « трудные» учащиеся, педагогически запущенные дети.**
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	**В своей работе использую следующие программы: психолого-коррекционная программа «Маленькая фея», программа С.А.Коробкиной «Лестница роста», программа А.В.Семенченко «Школа пятиклассника»,программа М.Р.Григорьевой «Тренинг активизации внутренних ресурсов»,программа К.П.Сулимовой «Мой внутренний мир», коррекционная программа по снятию страхов у детей младшего школьного возраста.**
8.	Используемые методики Психодиагностики	**Тесты, анкеты, тренинги, беседы, игры, наблюдения, консультации, социометрии.**
9.	Формы деятельности: Диагностическая Коррекционная Развивающая просветительско-профилактическая Консультативная	 **Отслеживание и выявление особенности психологического развития ребёнка, сформированность определённых психологических новообразований.** **Создание социально-психологических условий для успешного психологического развития.** **Психологическое просвещение школьников, которое ориентировано на социально-психологические знания необходимые в обучении, в общении.** **Консультации учащихся, педагогов, просвещение родителей.**
13.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	**-**
14.	Участие в работе ПМПк	**да**
15.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	**Беседы, консультации, посещение уроков, посещение классных часов.**
16.	Формы взаимодействия с родителями	**Родительские собрания, обходы на дому,**

		беседы, консультации, тестирования.
17.	Взаимодействие с районными, , республиканскими службами	**Участие на семинарах.**
18.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	**Проведение мониторинговых исследований : сбор информации по заказу администрации, изучение динамики происходящих изменений по результатам диагностики, проблемный мониторинг-отслеживание рисков, трудностей внедрения технологий. Наличие положительной динамики результатов коррекционно-развивающей работы.**

8.8. **Результативность воспитательной работы:**

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	**2017 г.**		**2018г.**		**2019г.**	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	**87**	**88**	**90**	**85**	**92**	**83**
учреждения дополнительного образования детей	**20**	**20**	**17**	**16**	**16**	**14**
Предприятий	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
других учреждений (указать каких)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	**1680**	**242**
5-9 классы	**1188**	**770**
10-11 классы	**117**	**89**
ИТОГО	**2670**	**1102**

9.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	**14**
Количество ПК, используемых в учебном процессе	**12**
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	**14**
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	**0/13**
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	**-**
Количество видеотехнических устройств	**-**
Количество аудиотехнических устройств	**1**
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	**1**
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели	**-**

по предметам)	

9.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	**Да**
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	**1**

9.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».**ДА**

11. Выводы.

На основании вышеизложенного в **МКОУ «Советская СОШ»:**

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются** (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны**(недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор школы

Подпись **Гусейнов А.С.**

Печать

«_____» _____ г.

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалысамообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

по предметам)	

9.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	**Да**
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	**1**

9.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». **ДА**

11. Выводы.

На основании вышеизложенного в **МКОУ «Советская СОШ»:**

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются** (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны**(недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор школы Подпись **Гусейнов А.С.**

Печать

«15» январь 2020. г.

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалысамообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Гусейнов Айгум Салахудинович

Действителен С 03.03.2021 по 03.03.2022